

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бахтинская средняя школа»  
(полное наименование образовательной организации)

( МКОУ «Бахтинская СШ» )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО<sup>1</sup>

Педагогическим Советом Школы  
(наименование представительного органа)

(протокол от 25.03.2022 № 4 )

УТВЕРЖДАЮ<sup>2</sup>

Исполняющий обязанности директора  
(должность)

  
Хохлов И.А.  
(подпись) (Ф. И. О.)

30.03.2022  
(дата)

**Отчет о результатах самообследования**

за 2022 год

<sup>1</sup> Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

<sup>2</sup> Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бахтинская средняя школа»
Руководитель	Директор Хохлов Илья Андреевич
Адрес организации	663245, п. Бахта, ул. Школьная, 8 Туруханский район, Красноярский край
Телефон, факс	83919046937
Адрес электронной почты	bahta61@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Туруханский район
Дата создания	1932
Лицензия	№9212-л от 9 февраля 2017 года серия 24Л01 №0002415 приложение №1 серия 24П01№0005501 общее образование уровень образования 1. начальное общее образование 2. основное общее образование 3. среднее общее образование
Свидетельство о государственной аккредитации	№4805 от 04 апреля 2017 серия 24А01№0001274 Действительно до 01 декабря 2027 Приложение №1 под №0002046 серия 24А02 3 уровня образования 1. начальное общее образование 2. основное общее образование 3. среднее общее образование

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное образовательное учреждение, тип образовательной организации- общеобразовательное. Учредителем школы является муниципальное образование Туруханский район. Отдельные функции и полномочия Учредителя в соответствии с нормативными правовыми актами администрации Туруханского района осуществляет Управление образования администрации Туруханского района. В своей деятельности школа подведомственна и подконтрольна уполномоченному органу в сфере образования на территории Туруханский район –Управлению образования администрации Туруханского района, осуществляющему бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств, в пределах компетенций и полномочий установленных Положением об Управлении образования администрации Туруханского района нормативными правовыми актами муниципального образования Туруханский район Право владения имуществом - оперативное управление на основании ежегодного договора с Учредителем.

#### **Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти**

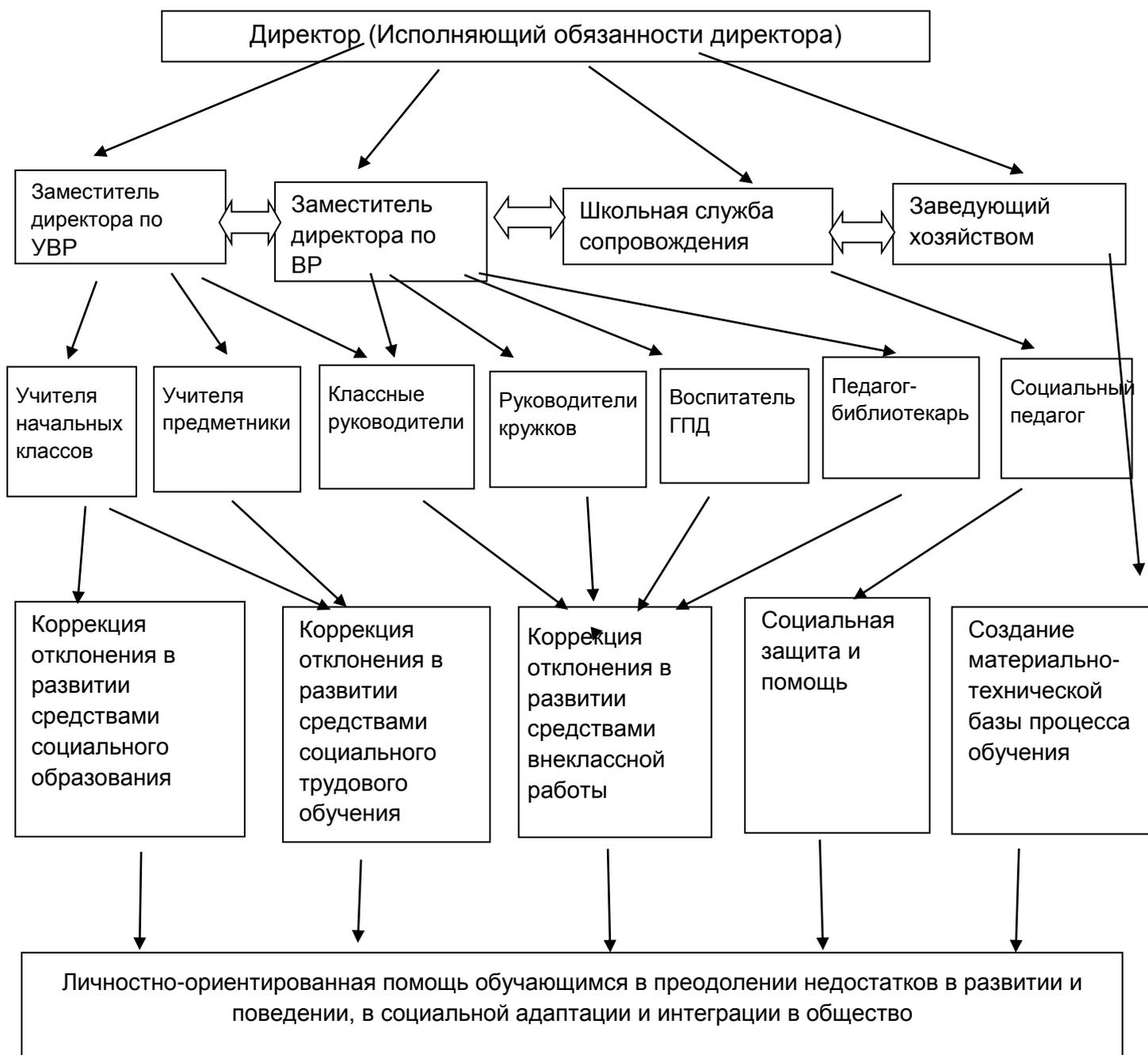
1. Договор о сотрудничестве с ДЮСШ «Юность».
2. Договор о сотрудничестве с муниципальным казенным учреждением дополнительного образования «АИСТ» с. Туруханск
3. Договор о медицинском обслуживании обучающихся и работников МКОУ «Бахтинская СШ» (ежегодный)

### **II. Оценка системы управления организации**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия. Единоличным исполнительным органом Школы является директор (исполняющий обязанности директора), который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Деятельность директора (исполняющего обязанности директора) определяется Уставом Школы и его должностными инструкциями. В школе функционируют коллегиальные органы управления: Собрание работников Школы, Педагогический Совет Школы, Совет обучающихся и Совет родителей. Деятельность коллегиальных органов управления Школой регламентируется соответствующими локальными актами Школы. Методическое объединение – общее для всех учителей по причине малого состава педагогических работников. Цель методического

объединения- обеспечение методических условий для эффективного введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения в образовательный процесс

### Схема структуры управления МКОУ «Бахтинская СШ»



### III. Оценка образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность : Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в российской федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Образовательная программа школы составляется, утверждается на Педагогическом Совете Школы на учебный год и включает: основную образовательную программу среднего общего образования (11 класс), основную образовательную программу среднего общего образования ФГОС (10 класс), основную образовательную программу основного общего образования ФГОС для 5, 6, 7, 9 классов, основную образовательную программу начального общего образования по ФГОС, Концепция развития образовательной организации: социально-педагогическая миссия школы состоит в создании гуманитарно-ориентированной образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного

процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса. Реализация развивающего потенциала общего среднего образования является приоритетным направлением новых образовательных стандартов. Важнейшей задачей школы является формирование совокупности универсальных учебных действий как фундаментального ядра содержания образования. Методологической основой разработки Программы является концепция системно - деятельностного подхода, которая позволяет рассматривать школу как субъект и целостный организм в развивающейся и постоянно изменяющейся среде. Данный подход концептуально базируется на обеспечении соответствия учебной деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям.

Учебный план составляется на учебный год на основании государственных образовательных стандартов и образовательных потребностей обучающихся.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования: начальное общее образование -14 обучающихся ( 2 классов-комплекта), основное общее образование-14 обучающихся (4 классов-комплектов ) среднее общее образование-5 обучающихся (2 классов-комплекта).

Школа функционирует в режиме 5-6 дневной рабочей недели в одну смену. Урок длится 45 минут, начало занятий в 8.30 , последний урок заканчивается в 14.55. Для обучающихся 2-5 классов организована группа продленного дня с одноразовым питанием.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе равна 33 неделям
- в 9,10,11 классах – 34 недели
- в 2-4 классах - 34 недели
- во 5-8 классах – 35 недель
- учебный год начинается 1 сентября
- для обучающихся 10 класса в мае устанавливается время для проведения учебных военных сборов продолжительностью 5 дней.

Дополнительные каникулы для первоклассников (7 дней). Общее количество каникулярного времени 30 календарных дней.

Форма обучения очная.

### **Дополнительное образование**

МКОУ «Бахтинская СШ»- сельская малокомплектная школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В школе обучается 34 ученика, среди них 14% относятся к коренным малочисленным народам Севера (кето), для всех обучающихся русский язык является родным языком, 35% от общего количества учащихся - дети из многодетных семей, 38% проживают в неполных семьях, 85% - дети из малообеспеченных семей. Школа сотрудничает с МБУ ДО Центр творчества «Аист» с. Туруханск, МБУ ДТ «Островок» п. Бор, МБУ ДО «ДЮСШ «Юность» с. Туруханск. А также взаимодействует с сельским Домом культуры п. Бахта, администрацией п.Бахта, КДН и ЗП, ПДН ОВД Туруханского района, музеем таежного природопользования п. Бахта, общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «РДШ», Центрально-сибирским заповедником п.Бор.

За время существования школы сложился свой круг традиций. В школе действует коллегиальный орган ученического самоуправления - Совет обучающихся. С 2021 года в школе зарегистрировано Первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ». Основа воспитательной работы в школе: сотрудничество - сотворчество – содействие – соуправление. Созданы условия для самореализации и личностного роста детей и взрослых.

Одним из важных факторов профилактики правонарушений обучающихся является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется

развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению школьников в кружки и спортивную секцию.

Школа сотрудничает с МБУ ДО Центр творчества «Аист» с. Туруханск, МБУ ДТ «Островок» п. Бор, МБУ ДО «ДЮСШ «Юность» с. Туруханск. На основе договоров с этими учреждениями в школе реализуются дополнительные образовательные программы: «Лепная фантазия», «Шахматная страна», «Бисероплетение», «Патриотический клуб», спортивная секция «Северные виды спорта». Дополнительное образование в МКОУ «Бахтинская СШ» реализовано через работу 1 спортивной секции «Северные виды спорта» для обучающихся 1-11 классов, работу творческих объединений «Тестопластика», «Шахматы», «Бисероплетение», «Патриотический клуб». Включенность обучающихся в дополнительное образование во внеурочное время в школе - 98%.

Также школа взаимодействует при реализации отдельных значимых мероприятий или совместных межведомственных планов работы: с сельским Домом культуры п. Бахта; администрацией п. Бахта; КДН и ЗП; ПДН ОВД Туруханского района; музеем таежного природопользования п. Бахта; общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «РДШ»; Центрально-сибирским заповедником п. Бор.

Занимаясь в кружках и секциях по интересам, ребята активно участвуют в мероприятиях разного уровня, занимая престижные места и показывая высокий уровень подготовки и мастерства. Обучающиеся МКОУ «Бахтинская СШ» активные участники муниципальных мероприятий: в районных конкурсах детского и юношеского творчества МКОУ ДО ДТ «Островок» п. Бор и в разнообразных дистанционных конкурсах разного уровня; в школьном этапе президентских состязаний по шахматам и другим видам спорта.

### **Воспитательная работа**

Основная цель воспитательной работы в школе – это создание воспитывающей среды, обеспечивающей личностное развитие школьников. Активизация социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Каждое направление воспитательной работы школы представлено в соответствующем модуле: «Классное руководство», «Ключевые общешкольные дела», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профорентация», «Работа с родителями», «Детские общественные объединения», «Социально-профилактическая работа».

Внеурочная деятельность в МКОУ «Бахтинская СШ» организована в свободное от уроков время с целью социализации детей и подростков разных возрастных групп, формирование у них потребностей к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении, создание условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижение обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Через модуль «**Ключевые общешкольные дела**» реализуется комплекс главных традиционных общешкольных дел, связанных со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: День знаний 1 сентября; День учителя; Новый год; Дни здоровья; День защитника Отечества; 8 Марта; Прощание с Азбукой; День Победы; Акции «Молодёжь выбирает жизнь», «Чистый двор», «Бессмертный полк»; Школьная научно-практическая конференция (Форум), (5-11 классы); Торжественные линейки – церемонии с прослушиванием гимна РФ, поднятие флага РФ в начале учебной недели; церемонии награждения (по итогам четверти, полугодия, года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует повышению школьников мотивации к обучению, поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу, формированию гражданско-патриотического самосознания

обучающихся.

Через модуль «Профориентация» реализуется просвещение, диагностика и консультирование школьников по проблемам профориентации. Используемые педагогами формы работы расширяют знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию); экскурсии в организации поселка Бахта, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; факультатив «Основы профессионального самоопределения»; просмотр профориентационных видеоуроков с обучающимися 6 - 11 классов.

Модуль «**Детские общественные объединения**». На базе школы действуют детские общественные объединения: Детское общественное объединение школьников РДШ; Школьный Совет обучающихся; Дружина юных пожарных (ДЮП).

Особое внимание в школе уделяется развитию Детского общественного объединения школьников (РДШ). РДШ на данный момент стал важной составляющей системы воспитания в нашей школе в части воспитания высоконравственных и социально успешных граждан. Разнообразие общественно полезных дел, даёт детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом.

Модуль «**Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования**». На занятиях школьных курсов внеурочной деятельности создаются условия для активизации познавательной деятельности обучающихся, развития их стремления к самоорганизации и самообразованию, саморазвитию.

*Внеурочная деятельность: начальное общее образование – до 1320 часов; основное общее образование – до 1750 часов.*

Внеурочная деятельность не менее 10 часов в неделю	
1 час	<b>Классный час «Разговор о важном»</b> (цикл классных часов для обучающихся 1-2, 5-9, 10-11 классы)
3 часа	<b>Дополнительное изучение учебных предметов</b> (углубленное изучение учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению др.)
1 час	<b>Формирование функциональной грамотности</b>
1 час	<b>Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность</b>
2 часа	<b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b> (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)
2 часа	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.

*Внеурочная деятельность в 1-4 классах (Развитие личности и самореализация обучающихся)*

1 класс	«Тестоластика»	Драчкова Е.А.
1 класс	«Шахматная страна»	Агафонова М.Л.
1 класс	«Спортивная секция»	Попов А.В.
1 класс	«Занимательный английский»	Плотникова Н.А.
1 класс	«Спорт – это мы»	Попов А.В.
2 класс	«Тестоластика»	Драчкова Е.А.

2 класс	«Шахматная страна»	Агафонова М.Л.
2 класс	«Спортивная секция»	Попов А.В.
2 класс	«Занимательный английский»	Плотникова Н.А.
2 класс	«Спорт – это мы»	Попов А.В.
3 класс	«Тестопластика»	Драчкова Е.А.
3 класс	«Шахматная страна»	Агафонова М.Л.
3 класс	«Бисероплетение»	Плотникова Н.А.
3 класс	«Спортивная секция»	Попов А.В.
3 класс	«Занимательный английский»	Плотникова Н.А.
3 класс	«Спорт – это мы»	Попов А.В.
3 класс	«Патриотический клуб РДШ»	Кулявичюс Е.С.
4 класс	«Шахматная страна»	Агафонова М.Л.
4 класс	«Бисероплетение»	Плотникова Н.А.
4 класс	«Спортивная секция»	Попов А.В.
4 класс	«Патриотический клуб РДШ»	Кулявичюс Е.С.
4 класс	«Занимательный английский»	Плотникова Н.А.
4 класс	«Спорт – это мы»	Попов А.В.

*Внеурочная деятельность в 5-9, 11 классах*

понедельник	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	«Занимательный английский», Плотникова Н.А.		Диалог культур, Плотникова Н.А.	Читательская грамотность, Хохлова Е.И.	Математика в вопросах и ответах, Гребенщикова Г.Н.
вторник	Диалог культур, Плотникова Н.А.	Спорт – это мы, Попов А.В.	Основы финансовой грамотности, Юхнович С.В.		Географические открытия, Хохлова Е.И.
среда	Спорт – это мы, Попов А.В.	«Занимательный английский», Плотникова Н.А.		Диалог культур, Плотникова Н.А.	Основы финансовой грамотности, Юхнович С.В.
					Читательская грамотность, Хохлова Е.И.
четверг			«Занимательный английский», Плотникова Н.А.	Основы финансовой грамотности, Юхнович С.В.	Обществознание: практика, Юхнович С.В.
пятница			Спорт – это мы, Попов А.В.		Основы профессионального самоопределения, Мартыненко Г.С.

*Внеурочная деятельность в 10-11 классах*

предмет	класс	учитель	Кол-во	Название элективного курса/
---------	-------	---------	--------	-----------------------------

			часов	иной внеурочной деятельности
Технология	11	Плотникова Н.А.	1	Индивидуальный проект
Биология	11	Агафонова М. Л.	1	Основные вопросы биологической науки
Обществознание	11	Юхнович С.В.	1	Человек и социальная среда
География	11	Хохлова Е.И.	0,5	Географические исследования
История	11	Юхнович С.В.	0,5	История в датах и лицах
Английский язык	11	Плотникова Н.А.	1	Диалог культур
Литература	11	Хохлова Е.И.	1	Читательская грамотность

Чередование традиционных форм образовательного процесса с нетрадиционными, большое разнообразие занятий, повышает интерес к изучаемым дисциплинам и способствует достижению необходимых результатов.

Высокие результаты обучающиеся показали во Всероссийской предметной олимпиаде школьников: в школьном этапе олимпиады – 2 призёра по русскому языку (4 класс); 1 призёр – по обществознанию (11 класс); в муниципальном этапе – участие (без мест). Высокий результат участия в научно-практической конференции школьников (форум) в школьном этапе – 1 победитель, в муниципальном этапе - 1 призёр. Ежегодно школа принимает участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» в школьном этапе есть свои победители и призёры, в муниципальном этапе - 3 участника (сертификаты) без призовых мест.  
*Результат воспитательной работы школы:*

Сохраняется положительная динамика роста личностных качеств и воспитанности обучающихся школы, основанием данного вывода являются представленные классными руководителями результаты диагностик личностного развития каждого ребенка за учебный год. Высокая активность в жизнедеятельности школы, участие в общешкольных мероприятиях до 100%.

В процессе работы классные руководители провели оценку обучающихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.

Более разнообразной и богатой по содержанию стала работа по гражданскому и патриотическому воспитанию школьников, формированию их социальной активности. Анализ внеурочной деятельности в школе показал реализацию общешкольного плана внеурочных мероприятий на 96%, часть мероприятий затруднительно реализовать из-за введения ограничительных мер и удалённого обучения школьников, а также мероприятий, которые проводятся в онлайн – и офлайн - формах.

**Высокие показатели результативности работы по профилактике правонарушений в 2022 году** - отсутствие зафиксированных правонарушений обучающихся во внеурочное время; отсутствие острых или длительных конфликтных ситуаций в школьном коллективе; отсутствие детей, состоящих на учете внутришкольного контроля за счёт эффективной социально-педагогической работы.

*Проблемное поле:* остаются проблемы самоорганизации и саморегуляции поведения у отдельных обучающихся; отмечается высокий уровень тревожности у обучающихся (особенно в периоды проведения ВПР, ККР, КДР). По-прежнему остается проблемой реализация рекомендованных внеурочных мероприятий в форме онлайн - и офлайн – (онлайн - уроков, онлайн-игр, онлайн-викторин, онлайн-опросов). Технически данную форму работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) невозможно реализовать из-за низкой скорости школьного интернета.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 2022 г.

##### 1.Сведения о победителях, призерах олимпиад, конкурсов (по уровням)

Название мероприятия	Количество участников	Результат участия/ФИО участника
<b>Всероссийского уровня:</b>	<b>16</b>	
Всероссийская предметная олимпиада школьников, школьный этап	1	Грамота 2 место по русскому языку, грамота участника математика/Драчкова Злата Артемовна, 4 класс
	1	Грамота 3 место по русскому языку/участник по математике /Соловьева Алиса Кирилловна,4 класс
	1	Сертификат участника по русскому языку и математике/Носков Константин Витальевич, 4 класс
	1	Сертификат участника по русскому языку/Кулявичюс Анна Владимировна, 4 класс
	1	Сертификат участника по математике /Хохлов Роман, 5 класс
	1	Сертификат участника по математике/Шестаков Дмитрий Константинович, 8 класс
	1	Грамота участника по биологии/Шейнов Дмитрий Владимирович, 11 класс
	1	Сертификат участника по русскому языку/Хохлова Римма Сергеевна,7 класс
	1	Грамота 3 место по обществознанию, сертификат участника по истории/Пугачев Даниил Николаевич, 11 класс
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», муниципальный этап	1	Участник/Плотникова Яна, 6 класс
	1	Участник/Хохлова Римма, 6 класс
	1	Участник/Шляхова Дарья, 7 класс
Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	1	Грамота участника/Драчкова Злата, 4 класс
	1	Грамота участника/Кулявичюс Анна, 4 класс
	1	Грамота участника/Баглич Дарья, 7 класс
	1	Грамота участника/Плотникова Яна, 7 класс
	1	Грамота участника/Журин Вячеслав, 7 класс
	1	Грамота участника/Хохлова Римма, 7 класс
	1	Грамота участника/Шляхова Дарья, 8 класс
	1	Грамота участника/Шестаков Дмитрий, 8 класс

	1	Грамота участника/Шейнов Дмитрий, 11 класс
	1	Грамота участника/Попова Алиса, 11класс
<b>Краевого уровня:</b>	<b>2</b>	
Краевой форум «Научно-технический потенциал Сибири», муниципальный этап	1	Грамота 3 место/Хохлова Ксения, 7 класс
Краевой конкурс, детского художественного творчества «Астафьевский берега»	1	Сертификат участника/Шляхова Дарья Сергеевна, 7 класс

## 2. Результаты первенства Туруханского района по северному многоборью:

№	Участник	Дисциплина	Результат	Место
1	Симонов Роман	Бег с палкой 1 км.	3:30 минут	3
2	Пугачев Даниил	Бег с палкой 3 км	10:35 минут	1
3	Аболтин Тимофей	Метание топора	103,50 метров	3

## 3. Результаты проведения школьного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в 2022 году.

№	Вид	Классы	Общее количество	Победители
1	Пионербол	2, 3, 4, 5, 6	12	1.Баглич Дарья-6 кл. 2.Левченко Олег-5 кл. 3.Журин Вячеслав-6 кл. 4.Плотникова Юлия- 4 кл. 5.Кулявичюс Анна- 3 кл. 6.Плотникова Яна- 6 кл. 7.Хохлова Мария- 6 кл.
2	Волейбол	7,10,11	10	1.Калинин Вадим- 11 кл. 2.Аболтин тимофей-11 кл. 3.Шестаков Дмитрий- 7 кл 4.Шляхова Дарья- 7 кл. 5.Журин Вячеслав- 6 кл.
3	Настольный теннис	7,10,11	7	1.Аболтин Тимофей- 11 кл.

## 4. Результаты проведения Всероссийского фестиваля «Футбол в школе».

№	Программа фестиваля	Участники	Победители
1.	«Творческий конкурс» на любую футбольную тему с	1- 4	Плотникова Юлия-I место 6-й класс-II место

	коротким комментарием к работе. Конкурс рисунков (акварель, гуашь, цветные карандаши, мелки и пр.)	классы 5-7 классы	1,3 класс-III место
3.	«Командный кубок» по мини-футболу (футзалу). Товарищеская встреча, один тайм 15 минут.	команды 1- 4 классы	Команда «Зенит» 1.Хохлов Роман- 4 кл, капитан 2.Журин Андрей- 2 кл, нападающий 3.Юхнович Никита- 2 кл, защитник 4.Старчук Ярослав- 2 кл, нападающий 5.Соловьёва Алиса- 3 кл, защитник 6.Касянюк Владислав- 2 кл, вратарь 7.Кулявичюс Анна- 3 кл, запасной игрок
4.	«Командный кубок» по мини-футболу (футзалу). Товарищеская встреча, один тайм 15 минут.	Команды 5- 11 классы	Команда «ЦСКА» 1.Калинин Вадим- 11 кл, капитан 2.Шейнов Дмитрий- 10 кл, нападающий 3.Журин Вячеслав- 6 кл, защитник 4.Шестаков Дмитрий- 7 кл, вратарь 5.Иккерт Кирилл- 4 кл, запасной игрок

#### 5. Результат обучаемых, сдавших нормы ВФСК ГТО 2022 г.

№	Участник	Класс	Степень	Знак
1	Старчук Ярослав Артёмович	2	I	серебро
2	Плотников Алексей Витальевич	2	I	серебро
3	Шейнов Валерий Васильевич	2	I	серебро
4	Юхнович Никита Сергеевич	2	I	серебро
5	Журин Андрей Вячеславович	3	II	серебро
6	Носков Константин Витальевич	4	II	серебро
7	Левченко Олег Олегович	6	III	серебро
8	Симонов Роман Максимович	8	IV	серебро
9	Шестаков Дмитрий Константинович	8	IV	золото
10	Шляхова Дарья Сергеевна	8	IV	серебро

#### V.Востребованность выпускников

В 2022 году было 3 выпускника 11 класса- один выпускник поступил в ВУЗ, два выпускника в СУЗ и успешно обучаются.

#### VI.Функционирование ВСОКО

ВСОКО была скорректирована в 2022 году в соответствии со стандартами : ФГОС ООО и стандартами «специалист в области воспитания» и «педагог(воспитатель)». Целью

внутришкольного контроля является:- совершенствование деятельности образовательной организации; повышение мастерства педагогических работников; улучшение качества образования в школе.

Основные направления внутришкольного контроля:

1. Ведение школьной документации.
2. Организация условий обучения.
3. Состояние преподавания учебных предметов.
4. Методическая работа.
5. Здоровьесбережение.
6. Подготовка к государственной итоговой аттестации.
7. Внедрение и реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО.

**Результаты II полугодие 2021-2022 учебного года**

Класс	Обучающиеся на «4» и «5»		Не успевают		% успеваемости	СОУ
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%		
1	-	-	-	-	-	-
2	3	50%	3	50%	50%	31%
3	4	100%	-	-	100%	56%
4	2	66%	-	-	100%	48%
<b>итого</b>	<b>9</b>	<b>72%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>45%</b>
5	1	100%	-	-	100%	39%
6	4	80%	-	-	100%	44%
7	1	25%	-	-	100%	38%
8	-	-	-	-	100%	43%
9	-	-	-	-	-	-
<b>итого</b>	<b>6</b>	<b>51%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>41%</b>
10	2	66%	-	-	100%	39%
11	2	66%	-	-	100%	42%
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>68%</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>40%</b>
<b>всего</b>	<b>19</b>	<b>64%</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>42%</b>

**Результаты I полугодие 2022-2023 учебного года**

Класс\ количество обучающихся	Обучающиеся на «4» и «5»		Не успевают		% успеваемости	СОУ
	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%		
1/2	-	-	-	-	-	-
2/7	-	-	-	-	-	-
3/4	3	75%	1	25	75%	44%

4/4	4	100%	-	-	100%	50%
<b>итого</b>	<b>7</b>	<b>87%</b>	-	-	<b>100%</b>	<b>47%</b>
5/3	3	100%	-	-	100%	42%
6/1	1	100%	-	-	100%	40%
7\5	2	40%	-	-	100%	39%
8/4	-	-	-	-	100%	35%
9/1	-	-	-	-	100%	38%
<b>итого</b>	<b>6</b>	<b>48%</b>	-	-	<b>100%</b>	<b>38%</b>
10	-	-	-	-	100%	-
11/3	3	100%	-	-	100%	46%
<b>итого</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>1</b>	-	<b>100%</b>	<b>44%</b>
<b>всего</b>	<b>16</b>	<b>78%</b>	<b>1</b>	-	<b>100%</b>	<b>44%</b>

На уроках учителя демонстрируют умение работать с различными информационными, современными информационно-коммуникационными технологиями, показывают методы работы со слабоуспевающими обучающимися. Все учителя владеют методами организации индивидуальной и совместной деятельности обучающихся, направленной на решение поставленных целей и задач на уроке. На каждом из этих уроков прослеживалась рабочая атмосфера, поддержание дисциплины. Для обучающихся на уроках каждым учителем продемонстрированы возможности использования тех знаний, которые они освою на практике: устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися, умение вести с ними диалог. Различные задания планировались таким образом, чтобы обучающиеся почувствовали свой успех. Была дана возможность обучающимся самостоятельно ставить и решать задачи в рамках изучаемой темы. Учителя умеют организовать обучающихся для поиска дополнительной информации, необходимой при решении учебной задачи. В меньшей степени уделено внимание самооценке. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся показывают удовлетворенность качеством образования.

#### **VII. Оценка качества кадрового обеспечения**

Школа полностью укомплектована кадрами, так как школа малокомплектная некоторые педагоги ведут несколько предметов, но аттестованы на соответствие занимаемой должности. Все педагоги имеют педагогическое образование. 92 % педагогических работников школы имеют высшее образование, 83 % имеют высшее педагогическое образование, 30% педагогических работников аттестованы на высшую квалификационную категорию, 58% на первую; 1 награжден званием: отличник народного просвещения, 1- благодарственным письмом министерства образования и науки Красноярского края; 1- благодарственным письмом губернатора Красноярского края; 45% - молодые педагогические работники. Все педагоги участвуют в дистанционных профессиональных конкурсах или сетевых сообществах. Очное участие ограничено объективными и субъективными условиями.

#### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Учебно-методическое обеспечение: муляжи, макеты, карты, плакаты, дидактический материал, раздаточный материал, наглядные пособия и другое имеется в достаточном количестве, но не в достаточном ассортименте. Приобретено учебно-методическое обеспечение по ОБЖ и НВП, по второму иностранному языку- французскому языку (не в полном объеме)

Здание школы не типовое, построено без специализированного проекта, есть кухня, столовая и актовый зал совмещены, не предусмотрен кабинет технологии, нет подобных помещений, но есть большая комплексная мастерская с оборудованием для работы по металлу и дереву. Здание введено в эксплуатацию в 1983 году. В 2017 году оборудован теплый туалет. К зданию школы пристроена котельная, водяное теплоснабжение, складские помещения вне здания школы. Территория школы огорожена со стороны главного входа штакетной оградой. Кабинеты: 2 начальных классов (1,3; 2,4), истории, математики, математики и информатики, географии, русского языка и литературы, иностранного языка, биологии, химии, физики,

библиотека, спортзал (не типовой), тренажерная комната, учительская. раздевалка для обучающихся не имеет отдельных кабинок, только достаточное количество вешалок. Все учебные кабинеты оборудованы медиапроекторами, экранами или интерактивными досками (всего 4), принтерами или МФУ и компьютерами (ноутбуками). Достаточно лицензированного программного обеспечения.

*Список учебно-методического комплекта МКОУ «Бахтинская средняя школа»*

Предмет	класс	Учебник, автор, год
Литературное чтение	1	«Азбука». Горецкий.2017, «Литературное чтение» Климанова 2013
Русский язык	1	«Русский язык». Канакина, Горецкий.2016
Математика	1	«Математика». Моро.2016
Окружающий мир	1	«Окружающий мир». Плешаков.2016
Технология	1	«Технология» Лутцева.2016
Музыка	1	«Музыка» Критская.2016
Изобразительное искусство	1	«Изобразительное искусство» Неменская.2016
Физическая культура	1	«Физическая культура» Лях В.И. 2014
Физическая культура	2	«Физическая культура» Лях В.И. 2014
Литературное чтение	2	«Литературное чтение». Климанова.2013
Русский язык	2	«Русский язык». Зеленина. 2012
Математика	2	«Математика». Моро.2013
Окружающий мир	2	«Окружающий мир». Плешаков.2014
Английский язык	2	«Английский язык» Вербицкая 2014
Технология	2	«Технология» Лутцева.2016
Музыка	2	«Музыка» Критская.2016
Изобразительное искусство	2	«Изобразительное искусство» Неменская.2016
Литературное чтение	3	«Литературное чтение». Климанова. 2014
Русский язык	3	«Русский язык». Зеленина 2014
Математика	3	«Математика». Моро.2014
Окружающий мир	3	«Окружающий мир». Плешаков.2014
Английский язык	3	«Английский язык» Вербицкая 2014
Технология	3	«Технология» Лутцева.2016
Музыка	3	«Музыка» Критская.2016
Изобразительное искусство	3	«Изобразительное искусство» Неменская.2016
Физическая культура	3	«Физическая культура» Лях В.И. 2014
Математика	4	«Математика». Моро.2014
Русский язык	4	«Русский язык». Зеленина. 2013
Литературное чтение	4	«Литературное чтение». Климанова.2014
Окружающий мир	4	«Окружающий мир». Плешаков.2014
Физическая культура	4	«Физическая культура» Лях В.И. 2014
Музыка	4	«Музыка» Критская.2014
Английский язык	4	«Английский язык» Вербицкая 2014
Технология	4	«Технология» Лутцева.2016
Изобразительное	4	«Изобразительное искусство» Неменская.2016

искусство		
Математика	5	«Математика ФГОС». ». Дорофеев,2018
Алгебра	7	«Алгебра». Мордкович.2013 2 части учебник, задачник
Алгебра	8	«Алгебра». Мордкович.2013 2 части учебник, задачник
Алгебра	9	«Алгебра ». Мордкович. 2013 2 части учебник, задачник
Алгебра	10	«Алгебра ». Мордкович. 2013 2 части учебник, задачник
Алгебра	11	«Алгебра ». Мордкович. 2013 2 части учебник, задачник
Геометрия	7-9	«Геометрия». Атанасян.2013
Геометрия	10	«Геометрия». Атанасян.2013
Геометрия	11	«Геометрия». Атанасян.2013
Информатика	7	«Информатика», Босова, 2017
Информатика	8	«Информатика». Босова, 2017
Информатика	9	«Информатика». Босова, 2017
Информатика	10	«Информатика». Угринович.2011
Информатика	11	«Информатика». Угринович.2011
Русский язык	5	«Русский язык». ФГОС Баранов.2016
Русский язык	7	«Русский язык». Баранов.2014
Русский язык	8	«Русский язык». Бархударов.2008
Русский язык	9	«Русский язык». Бархударов.2008
Русский язык	10	«Русский язык». Бархударов.2008
Русский язык	11	«Русский язык». Бархударов.2008
Литература	5	«Литература».ФГОС Коровина.2016
Литература	7	«Литература». Коровина.2009
Литература	8	«Литература». Коровина. 2008
Литература	9	«Литература». Коровина.2007
Литература	10	«Литература». Коровина.2007
Литература	11	«Литература». Коровина.2007
История	5	«История древнего мира». ФГОС Вигасин
История	6	«Новая история. История России». Пчелов, 2017
История	8	«Новая история. История России ». Пчелов, 2017
История	9	«История». Арсентьев, 2017
История	10	«История». Сахаров, Загладин, 2017
История	11	«История». Косулина 2007
Обществознание	5	«Обществознание. ФГОС Боголюбова.
Обществознание	6	«Обществознание». Боголюбова,2017
Обществознание	8	«Обществознание». Боголюбова,2017
Обществознание	9	«Обществознание». Боголюбова,2017
Обществознание	10	«Обществознание». Боголюбова,2017
Обществознание	11	«Обществознание». Кравченко.2011
География	5	«Введение в географию ФГОС». Домогацких 2012
География	6	«География материков и океанов». Коринская.2018
География	8	«География России». Баринов.2008
География	9	«География России». Дронов2008
География	10	«География России». Баринов.2008
География	11	«География России». Дронов.2008
Биология	5	«Биология. Введение в биологию». Сонин.
Биология	6	«Биология. Многообразие живых организмов». Сонин.2017

Биология	8	«Биология Многообразие живых организмов». Сонин.2017
Биология	9	«Биология». Захаров.2010
Биология	10	«Биология». Агафонова
Биология	11	«Общая биология». Агафонова.2018
Химия	8	«Химия». Габриелян.2015
Химия	9	«Химия». Габриелян.2015
Химия	10	«Химия». Габриелян.2018
Химия	11	«Химия». Габриелян.2009
Физика	8	«Физика». Генденштейн.2017
Физика	9	«Физика». Генденштейн 2017
Физика	10	«Физика». Генденштейн 2017
Физика	11	«Физика». Генденштейн 2017
Английский язык	5	«FORWARD» ФГОС Вербицкая. 2014
Французский язык .Второй иностранный язык	5,6	«Синяя птица» Береговская
Английский язык	7	«FORWARD» ФГОС Вербицкая. 2014
Английский язык	8	«FORWARD» ФГОС Вербицкая. 2017
Английский язык	9	«FORWARD» ФГОС Вербицкая. 2017
Английский язык	10	«FORWARD» ФГОС Вербицкая. 2017
Немецкий язык	11	«Немецкий язык». Бим..2014
МХК	10	«Мировая художественная культура». Данилова Г.И.2014
МХК	11	«Мировая художественная культура». Данилова Г.И.2014
ОБЖ	8	«Основы безопасности жизнедеятельности». Смирнов.2004
ОБЖ	10	«Основы безопасности жизнедеятельности». Смирнов.2015
ОБЖ	11	«Основы безопасности жизнедеятельности». Смирнов.2015
Физическая культура	1-4	«Физическая культура» ФГОС Лях 2016
Физическая культура	8-9	«Физическая культура» Лях 2016
Физическая культура	9-11	«Физическая культура» Лях 2014
Физическая культура	5-7	«Физическая культура»ФГОС Виленский 2018
Технология	5	«Технология». Симоненко.2016
Технология	7	«Технология». Симоненко.2016
Технология	8	«Технология». Симоненко.2005
Технология	10	«Технология». Симоненко.2018
Технология	11	«Технология». Симоненко.2018
Астрономия	11	«Астрономия». Воронцов-Вельяминов

### IX. Библиотечно-информационное обеспечение

В школе есть свой сайт, на котором размещена информация о школе и деятельности школы. Через сайт и другие информационные ресурсы организовывается изучение общественного мнения о деятельности школы.

Основной фонд библиотеки (экз.) 6534 экз.

Художественная литература (экз.) 2007 экз.

Справочный материал- 1099 экз.

Учебные пособия- 1434 экз.

Учебный фонд библиотеки (экз.)- 1582 экз.

Аудиовизуальные документы- 412 экз.

Документы на микроформах- 0 экз.

Электронные документы- 0 экз.

Основные показатели работы: книговыдача (за год) 1215; книгообеспеченность 90%  
 обращаемость основного фонда (без учебников) - 405.

## Результаты анализа показателей деятельности

### I. Показатели деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 - 40%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28- 84%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28-84%
– регионального уровня		18
– федерального уровня		10
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (38%)
– первой		5 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(7,6 %)

– больше 30 лет		3(23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1(7,6%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		5(38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13-100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13-100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	72
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25,7

## II. Выводы

Анализ указывает на то, что школа имеет инфраструктуру, которая соответствует в основном требованиям Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать основную образовательную программу среднего общего образования(11 класс), основную образовательную программу основного общего образования по ФГОС (10 класс), основную образовательную программу основного общего образования по ФГОС для 5,6,7,8 классов, основную образовательную программу начального общего

образования по ФГОС и программы дополнительного образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию, что позволяет обеспечить стабильные качественные достижения образовательных результатов обучающихся. Проблемой в работе коллектива является отсутствие финансовых возможностей очного повышения квалификации педагогами, общения в другими педагогами не через сетевое сообщество и отсутствие дополнительных специалистов-технических при организации работы через сеть интернет.