**Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования**

**Туруханский районный Центр детского творчества «Аист»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена и рекомендована решением методического советаУчрежденияПротокол № от 2022 г. |  УТВЕРЖДАЮ: Зам.директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зубова С.С  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

к дополнительной общеобразовательной программе

«Военно-патриотический клуб «Патриот»»

Форма реализации программы – очная; Составитель:

Год обучения –1 Кулявичюс Екатерина Сергеевна

Название коллектива – «Военно-патриотический клуб «Патриот»» Возраст обучающихся – 9-17 лет педагог дополнительного образования

**Пояснительная записка**

 В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Любовь к Родине, патриотизм, нравственное отношение к окружающему миру начинается с любви к близкому человеку, к дому, школе, своему городу, родному краю. Содержание программы охватывает проблемы патриотического, гражданского и нравственного воспитания, формирования культуры поведения, творчества и профессионального самоопределения. А так же ориентировано на освоение социальных ценностей, формирования гражданского сознания, чувств и поведения воспитанников, подготовки их к жизни в обществе и выполнению гражданского долга.

 **Направленность программы:** социально-педагогическая

 **Новизна данной программы** состоит в разработке содержания учебных дисциплин (модулей), обеспечивающих целостность процесса физического, интеллектуального и духовного развития личности обучающегося.

**Актуальность.** В реализации данной программы нуждаются подростки 9-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите, что очень актуально в условиях изменения военно-политической обстановки в мире.

**Цель программы**: создание комплекса условий, направленных на социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития.

**Задачи:**

Обучающие:

* создать условия для социализации воспитанников средствами патриотического воспитания в системе дополнительного образования.
* развивать у воспитанников наблюдательность, память, внимание, исполнительность, дисциплинированность, сноровку и самостоятельность принятия решений, волевые и морально психологические качества;
* формировать первичные представления о Вооруженных силах РФ, о воинском деле.

Воспитательные:

* воспитывать у детей и подростков чувства патриотизма,
* формировать опыт гражданского поведения, проживания эмоционально насыщенных ситуаций, гуманного поведения и овладения воспитанниками ситуациями реальной ответственности, самостоятельности;
* научить воспитанников строить отношения со сверстниками, взрослыми и решать совместные проблемы, организовывать свой досуг, учить свободе выбора поступков, способам саморегулировании поведения во всех сферах жизнедеятельности и принятию решений.
* включить воспитанников в гражданские социально значимые дела поселка, района, приобщение воспитанников к культурным отечественным ценностям.
* формировать черты толерантной личности воспитанников, ценностное отношения к себе, сверстникам и взрослым людям.

Развивающие:

* комплексная (социально-психолого-педагогическая) поддержка проблемных в общении и поведении детей и подростков, формирование у них позитивной социализации, предупреждение детской преступности;
* организовать совместную, продуктивную творческую деятельность и общение воспитанников с педагогами дополнительного образования в рамках занятий, направленную на самоактуализацию, самопознание, самоопределение, саморазвитие воспитанников.
* профилактика здорового и активного образа жизни детей и подростков, укрепление их физического, психического и социального здоровья.

 **Отличительной особенностью программы** от существующих заключается в том, что она реализует широкий спектр направлений деятельности: строевая подготовка, история Вооруженных сил России, медицинская подготовка, волонтерская деятельность, участие в патриотических акциях.

**Адресат программы.** Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы - 9-17 лет. Приём осуществляется на добровольной основе в соответствии с интересами, склонностями.

**Объем и срок реализации программы.** Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов 144.

**Условия реализации программы:** Для реализации программы «Патриот» имеется учебный кабинет, спортивный зал, стадион, а так же технические средства обучения: компьютер и  выход в Интернет, музыкальная аппаратура;

Программу реализует педагог дополнительного образования, высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория, куратор «Российского движения школьников» (сертификат прохождения курсов), КПК «Оказание первой медицинской помощи», опыт преподавания курса «Военные сборы старшеклассников»

**Основные методы обучения:**

1. Наглядные методы: метод наглядного двигательного действия, опосредованные методы (демонстрация наглядных пособий: плакаты, рисунки, кинофильмы);

2. Словесные методы (объяснение, беседа, постановка задачи, разбор, комментарии и замечания, распоряжения, команды, указания).

3. Деятельностные методы.

Программа основана на принципах: связи теории и практики, доступности и посильности, научности, сознательности и активности, наглядности, прочности овладения знаниями.

 Реализация этих принципов осуществляется по следующим основным направлениям:

* ***Сотрудничество педагогов с детьми*** в решении различных задач способствует добровольному включению детей в коллективную деятельность. Каждый обучающийся, с его мнением, возможностями, представлениями, является полноправным и значимым членом коллектива и общества, в котором он живет.
* ***Пропаганда здорового образа жизни*** способствует обучающихся избавиться от вредных привычек и укреплять своё здоровье.
* ***Вера в возможности каждого ребенка***, дружеское, оптимистическое отношение педагога к успехам и неудачам обучающихся оказывают положительное влияние на их личностный и творческий рост. Всесторонняя поддержка педагога по случаю каких-либо ошибок и неудач способна дать веру в свои силы и научить обучающихся преодолевать трудности и невзгоды, встречающиеся везде и повсюду.

**Основные формы и средства обучения:**

Теоретические занятия проводятся по расписанию в соответствии с календарно-тематическим планом на учебный год. Продолжительность учебного часа занятия - 45 минут с 10-минутным перерывом.

Оптимальной формой организации работы являются: теоретические и практические занятия, тематические игры,

конкурсы и викторины, уроки мужества, акции, творческие мастерские, встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими, экскурсии в музей, различные игры, знакомящие подростков с жизнью и деятельностью войск.

**Режим занятий: 2** раз в неделю по 2 занятие - 2 часа, всего 144 часа в год.

**Ожидаемые результаты и способы их проверки.**

**Личностные**

- сформирована самостоятельная познавательная деятельность;

- сформировано внимание, целеустремленность и трудолюбие;

**Метапредметные**

-умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;

-способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;

- умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника);

- возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

-умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

**Предметные**

- первоначальные профессиональные навыки по выбранной специальности;

- первичные знания по воинскому делу;

- основы медицинской подготовки и основы стрелковой подготовки;

- сформированы стремления к здоровому образу жизни.

- топографические знаки;

- строевые команды

- знания по истории Дней воинской Славы России

***Формы контроля***

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции, целесообразно использовать следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый.

*Текущий контроль* – оперативная и динамическая проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний выработки и закрепления умений и навыков курсантов (диагностика).

*Тематический контроль* – проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

*Итоговый контроль* – оценка результатов обучения.

 **Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Темы** | **Количество часов** | **Формы контроля** |
| **Всего**  | **Теория** | **Практика** |
| **1** | Первичное представление о ВС РФ | 12 | 11 | 1 | Опрос  |
| **2** | Специальная подготовка: строевая, медицинская, картография | 23 | 8 | 15 | Практический контроль. Опрос |
| **3** | Дни Воинской славы Российской Федерации | 46 | 20 | 26 | Практический контроль. Опрос |
| **4** | История Родного края | 22 | 6 | 16 | Практический контроль. Опрос |
| **5** | Редакция ВПК | 11 | 1 | 10 | Практический контроль. Опрос |
| **6** | Чрезвычайные ситуации | 7 | 6 | 1 | Практический контроль. Опрос |
| **7** | Спорт-норма жизни | 11 | 1 | 10 | Практический контроль. Опрос |
| **8** | Россия Родина моя | 9 | 3 | 6 | Практический контроль. Опрос |
| **9** | Организационные мероприятия | 3 | 1 | 2 | Опрос |
|  | **Всего** | **144** | **57** | **87** |  |

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий |
| 1-й год | 1 сентября | 31 мая | 38 | 114 | 144 | Понедельник 17:00-18:40Пятница17:00-18:40 |

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата проведения занятия | Тема занятия | Содержание  | Форма занятия | Форма контроля | Примечание |
| Теория | Практика |
| **Сентябрь****18 часов** | 02.09.2022 | Вводное занятие. Начальная военная подготовка: уставы | Правила ВПК. Что такое уставы  |  | инструктаж | опрос |  |
| День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) | 3 сентября- День солидарности в борьбе с терроризмом. Почему введена дата. Что такое терроризм.  |  | беседа | опрос |  |
| 05.09.2022 | Начальная военная подготовка : строевая подготовка (теория) | Строевая подготовка: основы, команды |  | лекция |  |  |
| Начальная военная подготовка: строевая подготовка (практика) |  | Строевая подготовка: команды |  |  |  |
| 09.09.2022 | Как составляют карты: картография | Как составляют карты: основные принципы, обозначения | Практическая работа по чтению карт и составлению | лекция, практическая работа |  |  |
| День памяти жертв фашизма (11 сентября) | День памяти жертв фашизма (11 сентября) |  | беседа |  |  |
| 12.09.2022 | Спорт - норма жизни | О необходимости ведения ЗОЖ |  | беседа |  |  |
| Подготовка к ГТО |  | Подготовка к ГТО: основные упражнения  | физупражнения |  |  |
| 16.09.2022 | Символика РФ | Символика РФ: история возникновения |  | лекция | опрос |  |
| Создание памятки для учеников «Символика РФ» |  | Создание памятки для учеников «Символика РФ» | практическая работа |  |  |
| 19.09.2022 | Символика РФ: оформление экспозиции |  | Символика РФ: оформление экспозиции | практическая работа |  |  |
| Символика РФ: оформление экспозиции |  | Символика РФ: оформление экспозиции | практическая работа |  |  |
| 23.09.2022 | Подготовка мероприятия «Церемония поднятия флага РФ» | Ознакомление с регламентом проведения церемонии | Репетиция церемонии, определение ключевых позиций знаменно группы  | инструктаж | опрос |  |
| Подготовка мероприятия «Церемония поднятия флага РФ» |  | Репетиция церемонии, определение ключевых позиций знаменно группы | инструктаж |  |  |
| 26.09.2022 | Создание открыток ко Дню пожилого человека |  | Создание открыток ко Дню пожилого человека | мастер-класс |  |  |
| Создание открыток ко Дню пожилого человека |  | Создание открыток ко Дню пожилого человека | мастер-класс |  |  |
| 30.09.2022 | Акция «Поколению говорим спасибо» |  | Акция «Поколению говорим спасибо» | акция |  |  |
| Акция «Поколению говорим спасибо» |  | Акция «Поколению говорим спасибо» | акция |  |  |
| **Октябрь 18 часов** | 03.10.2022 | Начальная медицинская подготовка  | Начальная медицинская подготовка: способы перевязки, аптечка |  | лекция | опрос |  |
| Начальная медицинская подготовка  |  | Начальная медицинская подготовка (практика перевязки) | практическая работа |  |  |
| 07.10.2022 | 65 лет со дня зажжения Вечного гоня (6 октября) | 65 лет со дня зажжения Вечного гоня (6 октября) |  | беседа |  |  |
| Мастер-класс «Вечный огонь» |  | Мастер-класс «Вечный огонь» | ктд |  |  |
| 10.10.2022 | Акция «Письмо солдату» |  | Написать «Письмо солдату» | ктд |  |  |
| Памятные даты РФ. Дни Воинской славы | Памятные даты РФ. Дни Воинской славы. Какие дни. |  | лекция |  |  |
| 14.10.2022 | Проектная работа: «Создание календаря» |  | Проектная работа: «Создание календаря» | проект |  |  |
| Проектная работа: «Создание календаря» |  | Проектная работа: «Создание календаря» | проект |  |  |
| 17.10.2022 | Проектная работа: «Создание календаря» |  | Проектная работа: «Создание календаря» | проект |  |  |
| Проектная работа: «Создание календаря» |  | Проектная работа: «Создание календаря» | проект |  |  |
| 21.10.2022 | Проектная работа: «Создание календаря» |  | Проектная работа: «Создание календаря» | проект |  |  |
| Проектная работа: «Создание календаря» |  | Проектная работа: «Создание календаря» | проект |  |  |
| 24.10.2022 | Открытие ВПК «Патриот» |  | Открытие ВПК «Патриот» | проект |  |  |
| Сдача строевых нормативов и теории |  | Сдача строевых нормативов и теории | проект |  |  |
|  | 28.10.2022 | Военно-спортивная игра |  | Военно-спортивная игра | проект |  |  |
| День народного Единства. | День народного Единства: история праздника |  | проект |  |  |
|  | 31.10.2022 | Акция «День народного Единства» |  | Акция «День народного Единства» | проект |  |  |
| Акция «День народного Единства» |  | Акция «День народного Единства» | проект |  |  |
| **Ноябрь 14 часов** | 07.11.2022 | Беседа «Отчизна от слова отец» | Беседа «Отчизна от слова отец» |  | проект |  |  |
| Исследовательская работа: исторические события Родного края |  | Исследовательская работа: исторические события Родного края | проект |  |  |
| 11.11.2022 | Исследовательская работа: исторические события Родного края |  | Исследовательская работа: исторические события Родного края | проект |  |  |
| Исследовательская работа: исторические события Родного края |  | Исследовательская работа: исторические события Родного края | проект |  |  |
| 14.11.2022 | Исследовательская работа: исторические события Родного края |  | Исследовательская работа: исторические события Родного края | проект |  |  |
| Исследовательская работа: исторические события Родного края |  | Исследовательская работа: исторические события Родного края | проект |  |  |
| 18.11.2022 | Исследовательская работа: исторические события Родного края |  | Исследовательская работа: исторические события Родного края | проект |  |  |
| Исследовательская работа: исторические события Родного края |  | Исследовательская работа: исторические события Родного края | проект |  |  |
| 21.11.2022 | Исследовательская работа: исторические события Родного края |  | Исследовательская работа: исторические события Родного края | проект |  |  |
| Экскурсия в музей: история села |  | Экскурсия в музей: история села | обзор | опрос |  |
| 25.11.2022 | Экскурсия в музей: история села |  | Экскурсия в музей: история села | обзор |  |  |
| Работа с фотоархивом |  | Работа с фотоархивом | ктд |  |  |
| 28.11.2022 | Работа редакции клуба |  | Работа редакции клуба | ктд |  |  |
| Работа редакции клуба |  | Работа редакции клуба | ктд |  |  |
| **Декабрь 16 часов** | 02.12.2022 | День неизвестного солдата (3 декабря) | День неизвестного солдата (3 декабря) |  | лекция |  |  |
| Акция «Обелиск» |  | Акция «Обелиск» | акция |  |  |
| 05.12.2022 | Экскурсия в музей на экспозицию: герои малой Родины | Экскурсия в музей на экспозицию: герои малой Родины |  | обзор |  |  |
| Экскурсия в музей на экспозицию: герои малой Родины | Экскурсия в музей на экспозицию: герои малой Родины |  | обзор |  |  |
| 09.12.2022 | День героев Отечества | День героев Отечества |  | лекция |  |  |
| Акция «День героев Отечества» |  | Акция «День героев Отечества» | акция |  |  |
| 12.12.2022 | День Конституции РФ | День Конституции РФ |  | лекция |  |  |
| Акция «Флаг РФ» |  | Акция «Флаг РФ» | акция |  |  |
| 16.12.2022 | Работа редакции клуба |  | Работа редакции клуба | ктд |  |  |
| Работа редакции клуба |  | Работа редакции клуба | ктд |  |  |
| 19.12.2022 | Работа редакции клуба |  | Работа редакции клуба | ктд |  |  |
| Работа редакции клуба |  | Работа редакции клуба | ктд |  |  |
| 23.12.2022 | Строевая подготовка |  | Строевая подготовка | практическая работа |  |  |
| Строевая подготовка |  | Строевая подготовка | практическая работа |  |  |
| 26.12.2022 | Чрезвычайные ситуации: зима | Чрезвычайные ситуации: зима |  | лекция |  |  |
| Чрезвычайные ситуации: зима | Чрезвычайные ситуации: зима |  | лекция | опрос |  |
| **Январь 14 часов****Февраль 16 часов** | 09.01.2023 | История ВС РФ | История ВС РФ |  | лекция |  |  |
| История ВС РФ | История ВС РФ |  | лекция |  |  |
| 13.01.2023 | История ВС РФ | История ВС РФ |  | лекция |  |  |
| История ВС РФ | История ВС РФ |  | лекция |  |  |
| 16.01.2023 | История ВС РФ | История ВС РФ |  | лекция |  |  |
| История ВС РФ | История ВС РФ |  | лекция |  |  |
| 20.01.2023 | История ВС РФ | История ВС РФ |  | лекция |  |  |
| История ВС РФ | История ВС РФ |  | лекция |  |  |
| 23.01.2023 | История ВС РФ | История ВС РФ |  | лекция |  |  |
| История ВС РФ | История ВС РФ |  | лекция | опрос |  |
| 27.01.2023 | Международный день памяти жертв Холокоста | Международный день памяти жертв Холокоста |  | лекция |  |  |
| Международный день памяти жертв Холокоста | Международный день памяти жертв Холокоста |  | лекция |  |  |
| 30.01.2023 | Сталинградская битва-день воинской славы России | Сталинградская битва-день воинской славы России |  | лекция |  |  |
| Сталинградская битва-день воинской славы России | Сталинградская битва-день воинской славы России |  | лекция |  |  |
| 03.02.2023 | Огневая подготовка: разбор Калашникова, стрельба из учебного оружия ( Совместно с преподавателем ОБЖ) | Огневая подготовка: разбор Калашникова, стрельба из учебного оружия ( Совместно с преподавателем ОБЖ) | Огневая подготовка: разбор Калашникова, стрельба из учебного оружия ( Совместно с преподавателем ОБЖ) | лекция, упражнения | опрос |  |
| Огневая подготовка: разбор Калашникова, стрельба из учебного оружия ( Совместно с преподавателем ОБЖ) | Огневая подготовка: разбор Калашникова, стрельба из учебного оружия ( Совместно с преподавателем ОБЖ) | Огневая подготовка: разбор Калашникова, стрельба из учебного оружия ( Совместно с преподавателем ОБЖ) | лекция, упражнения | опрос |  |
| 06.02.2023 | Строевая подготовка: теория | Строевая подготовка: теория |  | лекция |  |  |
| Строевая подготовка: практика |  | Строевая подготовка: практика | упражнения |  |  |
| 10.02.2023 | Строевая подготовка: теория | Строевая подготовка: теория |  | лекция |  |  |
| Строевая подготовка: практика |  | Строевая подготовка: практика | упражнения |  |  |
| 13.02.2023 | Строевая подготовка: теория | Строевая подготовка: теория |  | лекция |  |  |
| Строевая подготовка: практика |  | Строевая подготовка: практика |  |  |  |
| 17.02.2023 | Акция «День защитника Отечества» |  | Акция «День защитника Отечества» | акция |  |  |
| Акция «День защитника Отечества» |  | Акция «День защитника Отечества» | акция |  |  |
| 20.02.2023 | Мероприятие «Песня строя и песни» |  | Мероприятие «Песня строя и песни» | смотр |  |  |
| Мероприятие «Песня строя и песни» |  | Мероприятие «Песня строя и песни» | смотр |  |  |
| 24.02.2023 | Работа редакции военно-патриотического клуба | Работа редакции военно-патриотического клуба |  | лекция |  |  |
| Работа редакции военно-патриотического клуба |  | Работа редакции военно-патриотического клуба | ктд |  |  |
|  | 27.02.2023 | День Сил специальных операций (27 февраля) | День Сил специальных операций (27 февраля) |  | лекция |  |  |
| Обзор текущих событий | Обзор текущих событий |  | лекция |  |  |
| **Март 18 часов** | 03.03.2023 | Специальная подготовка: лыжный кросс | Специальная подготовка: лыжный кросс |  | лекция |  |  |
| Специальная подготовка: лыжный кросс |  | Специальная подготовка: лыжный кросс | упражнение |  |  |
| 06.03.2023 | Специальная подготовка: лыжный кросс |  | Специальная подготовка: лыжный кросс | упражнение |  |  |
| Специальная подготовка: лыжный кросс |  | Специальная подготовка: лыжный кросс | упражнение |  |  |
| 10.03.2023 | Специальная подготовка: лыжный кросс |  | Специальная подготовка: лыжный кросс | упражнение |  |  |
| Специальная подготовка: лыжный кросс |  | Специальная подготовка: лыжный кросс | упражнение |  |  |
| 13.03.2023 | Воссоединения Крыма с Россией | Воссоединения Крыма с Россией |  | лекция |  |  |
| Воссоединения Крыма с Россией | Воссоединения Крыма с Россией |  | лекция |  |  |
| 17.03.2023 | Акция ко дню воссоединения Крыма с Россией «Вместе» |  | Акция ко дню воссоединения Крыма с Россией «Вместе» | акция |  |  |
| Акция ко дню воссоединения Крыма с Россией «Вместе» |  | Акция ко дню воссоединения Крыма с Россией «Вместе» | акция |  |  |
| 20.03.2023 | Военно-спортивная игра |  | Военно-спортивная игра | игра |  |  |
| Военно-спортивная игра |  | Военно-спортивная игра | игра |  |  |
| 24.03.2023 | Работа редакции военно- патриотического клуба |  | Работа редакции военно- патриотического клуба | ктд |  |  |
| Работа редакции военно-патриотического клуба |  | Работа редакции военно-патриотического клуба | ктд |  |  |
| 27.03.2023 | Поисковая работа |  | Поисковая работа | проект |  |  |
| Поисковая работа |  | Поисковая работа | проект |  |  |
| 31.03.2023 | Поисковая работа |  | Поисковая работа | проект |  |  |
| Поисковая работа |  | Поисковая работа | проект |  |  |
| **Апрель 16 часов****Май 14 часов** | 03.04.2023 | Поисковая работа |  | Поисковая работа | проект |  |  |
| Оформление «Бессмертный полк» |  | Оформление «Бессмертный полк» | практическая работа |  |  |
| 07.04.2023 | Оформление «Бессмертный полк» |  | Оформление «Бессмертный полк» | практическая работа |  |  |
| Оформление «Бессмертный полк» |  | Оформление «Бессмертный полк» | практическая работа |  |  |
| 10.04.2023 | Оформление «Бессмертный полк» |  | Оформление «Бессмертный полк» | практическая работа |  |  |
| Международный день освобожденич узников фашистких концлагерей | Международный день освобожденич узников фашистких концлагерей |  | лекция |  |  |
| 14.04.2023 | Оформление «Бессмертный полк» |  | Оформление «Бессмертный полк» | практическая работа |  |  |
| Оформление «Бессмертный полк» |  | Оформление «Бессмертный полк» | практическая работа |  |  |
| 17.04.2023 | Георгиевская ленточка беседа | Георгиевская ленточка беседа |  | лекция |  |  |
| Георгиевская ленточка творческая мастерская |  | Георгиевская ленточка творческая мастерская | мастер-класс |  |  |
| 21.04.2023 | Акция «Георгиевская ленточка» |  | Акция «Георгиевская ленточка» | акция |  |  |
| Акция «Георгиевская ленточка» |  | Акция «Георгиевская ленточка» | акция |  |  |
| 24.04.2023 | Акция «Георгиевская ленточка» |  | Акция «Георгиевская ленточка» | акция |  |  |
| Акция «Георгиевская ленточка» |  | Акция «Георгиевская ленточка» | акция |  |  |
| 28.04.2023 | Подготовка Митинга | Подготовка Митинга | Подготовка Митинга | ктд |  |  |
| Подготовка Митинга | Подготовка Митинга | Подготовка Митинга | ктд |  |  |
| 05.05.2023 | Акция «Обелиск» |  | Акция «Обелиск» | акция |  |  |
| Подготовка Акции «Бессметный полк» |  | Подготовка Акции «Бессметный полк» | ктд |  |  |
| 08.05.2023 | Подготовка Митинга |  | Подготовка Митинга | ктд |  |  |
| 12.05.2023 | Работа редакции военно-патриотического клуба |  | Работа редакции военно-патриотического клуба | ктд |  |  |
| Работа редакции военно-патриотического клуба |  | Работа редакции военно-патриотического клуба | ктд |  |  |
| 15.05.2023 | Чрезвычайные ситуации  | Чрезвычайные ситуации  |  | лекция |  |  |
| Чрезвычайные ситуации: весна, лето | Чрезвычайные ситуации: весна, лето |  | лекция | опрос |  |
| 19.05.2023 | Чрезвычайные ситуации: весна, лето | Чрезвычайные ситуации: весна, лето |  | лекция | опрос |  |
| Просмотр фильма «Чрезвычайные ситуации» |  | Просмотр фильма «Чрезвычайные ситуации» | просмотр | опрос |  |
| 22.05.2023 | Военно-спортивная игра |  | Военно-спортивная игра | игра |  |  |
| Военно-спортивная игра |  | Военно-спортивная игра | игра |  |  |
| 26.05.2023 | Заключительное мероприятие |  | Заключительное мероприятие | рефлексия | опрос |  |
| Закрытие сезона ВПК «Патриот» | Закрытие сезона ВПК «Патриот» | Закрытие сезона ВПК «Патриот» | игра |  |  |
| 29.05.2023 | Полевой выход |  | Полевой выход | игра |  |  |

***Всего 144 часов***

***Теории: 57 часов.***

***Практики: 87 часов.***

**Учебно-методические средства обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание **учебных методических пособий** для педагога и обучающихся (методический, дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, оборудование, специальную литературу и т. д.); | **Дидактические материалы**1. Таблицы;2.Комплекты тестов и заданий;3.Информационные материалы для родителей (буклеты);4.Комплект плакатов.**3. Список литературы***Нормативные документы*1**.** Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» 3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».4.Устав МКОУ «Бахтинская СШ»5. Локальные акты МКОУ «Бахтинская СШ»*Методические рекомендации*1.Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные) / Методические рекомендации по разработке и реализации. – Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ, 2020г. |
| Перечень **материалов по работе с детским коллективом** (методики диагностики уровня развития личности, сформированности коллектива, сценарии коллективных мероприятий и дел, игровые методики); | 1. Методические рекомендации РДШ
2. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С.224
3. Бачевский, В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу "Основы военной службы". - М.: ООО "Редакция журнала "Военные знания", 2010. - 186 С.
4. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 2006 г.
5. Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2018. - 64 С.
6. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С - 224.
7. Симоненко В.Д., Фомин Н.В. Современные педагогические технологии. Учебное пособие. Брянск 2014г.
 |