**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ**

 **ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

Форма наставничества: « Ученик– ученик».

Ф.И.О. ученика – наставника: ученица 4 класса

Ф.И.О. наставляемого ученика:ученик2 класса

Ф.И.О. , должность куратора – Хохлова Ирина Сергеевна, учитель начальных классов

Срок осуществления плана: с « 13» 03.2023г. по « 15» 05. 2023г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проект, задание** | **Срок** | **Планируемый****результат** | **Фактический результат** | **Оценка****наставника** |
| **Раздел 1. Раздел 1. Анализ трудностей обучаемого и способы их преодоления** |
| 1.1. | Проведение педагогической диагностики, использование метода наблюдения с целью выявления трудностей в формировании техники чтения наставляемого | 13 - 17 марта | Замер скорости чтения, характеристика способа чтения наставляемого | Замер скорости чтения, характеристика способа чтения наставляемого |  |
| 1.2. | Разработка индивидуального плана по работе с парой ученик-ученик | До 31марта | Наличие плана работы наставника.График инструктажей с наставником.График занятий наставника с наставляемым | Наличие плана работы наставника.График инструктажей с наставником.График занятий наставника с наставляемым |  |
| 1.3. | Мотивация на самореализацию через творческую учебную и практическую деятельность, удовлетворение собственных познавательных интересов | 24.04-15.05 | Знакомство наставляемого с различными жанрами художественной литературы.Заинтересованность чтением, выбор предпочтительного жанра. | Знакомство наставляемого с различными жанрами художественной литературы. |  |
| **Раздел 2. Направления общеобразовательного развития ученика** |
| 2.1. | Участие в тематических классных часах, внеклассных мероприятиях, конкурсах … | 03.04 – 15.05 | Активное участие пары ученик-ученик в подготовке тематических классных часов, мероприятиях библиотеки. | Участие пары ученик-ученик в подготовке тематических классных часов, мероприятиях библиотеки. |  |
| 2.2 | Самообразование  |  |  |  |  |
| 2.3 | Мониторинг достижений |  |  |  |  |