

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Бахтинская средняя школа»

КРАЕВОЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ
«НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СИБИРИ»
НОМИНАЦИЯ «НАУЧНЫЙ КОНВЕНТ»

«Зрительный обман или оптические иллюзии»

Работу выполнила Драчкова Злата, 5класс,
Руководитель работы Агафонова М.Л.

п. Бахта
2024г

Цели, задачи, гипотеза:

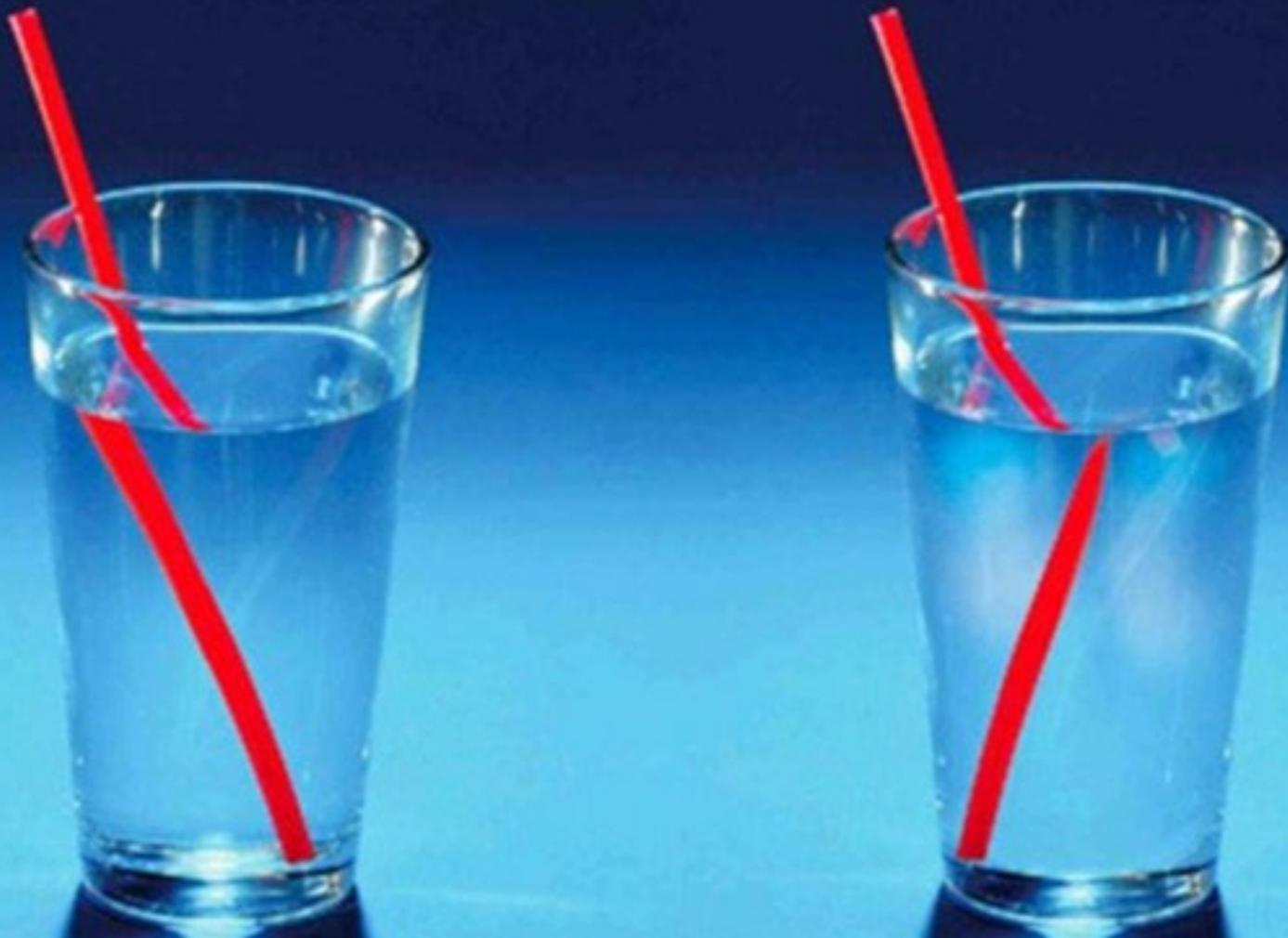
Цель работы: изучить различные оптические иллюзии и выяснить причины их возникновения.

Задачи:

1. Определить наиболее известные виды зрительных иллюзий и их природу.
2. Экспериментальным путём исследовать иллюзию зрительного восприятия.
3. Самостоятельно создать оптическую иллюзию.

Гипотеза исследования – информация, воспринимаемая человеком при помощи зрения, не всегда соответствует действительности.

Оптические иллюзии



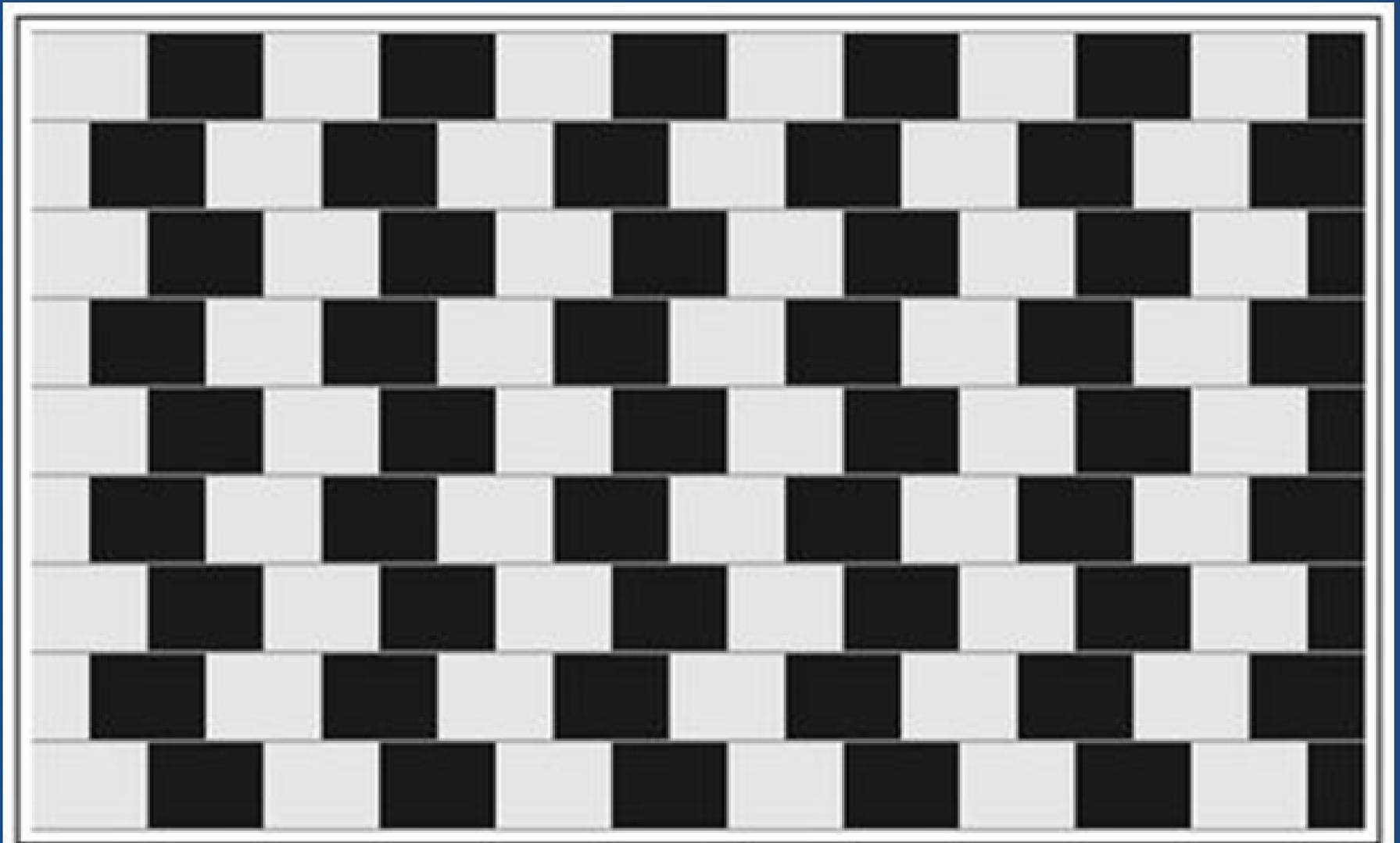
Буквальные иллюзии



Физиологические иллюзии



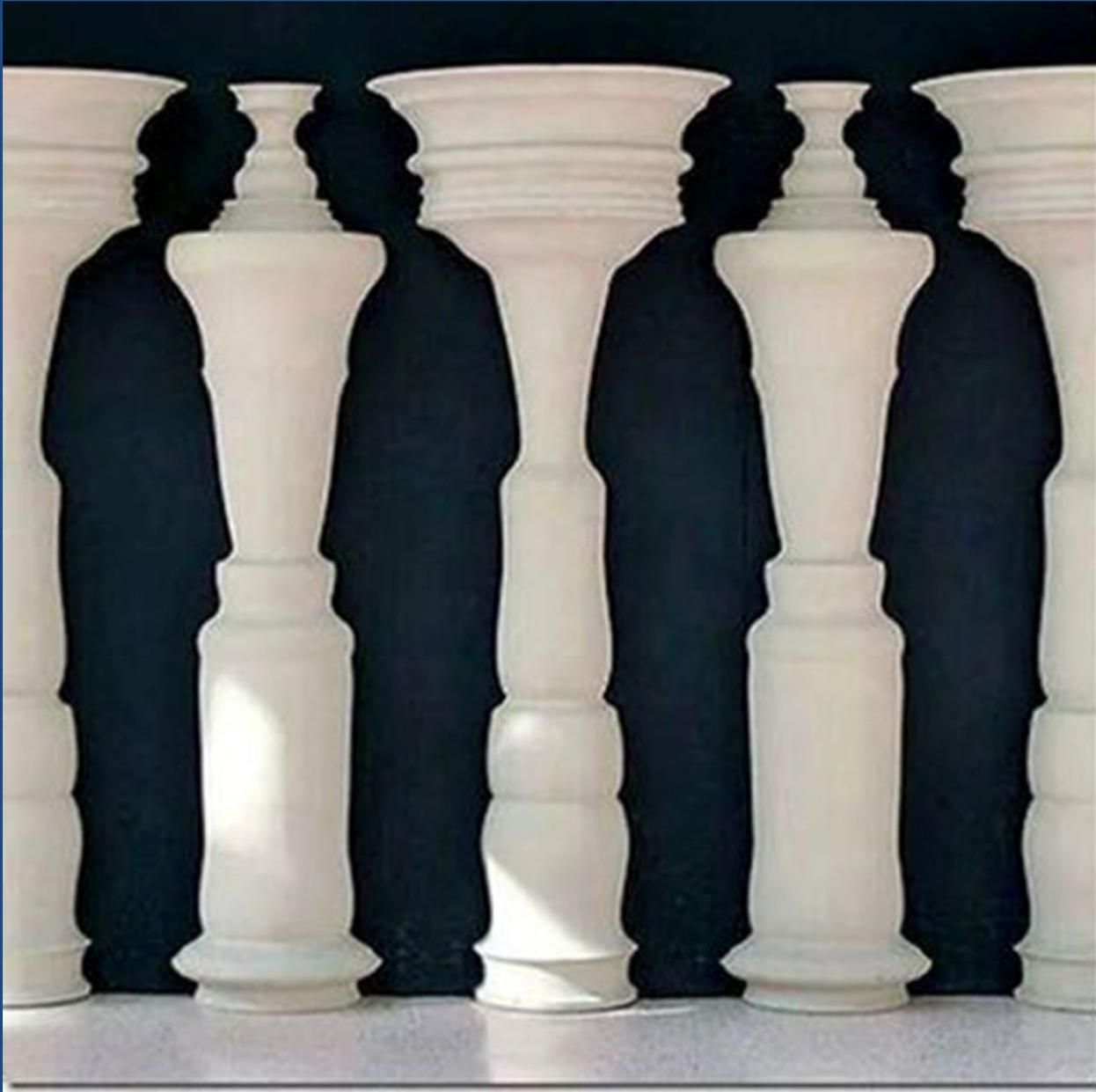
Когнитивная иллюзия Искаженная иллюзия



Естественные иллюзии



Искусственные иллюзии



Смешанные иллюзии



Парфенон



Танцующий дом. Прага



«Тающий дом» Париж



Необычный дом



Дизайн



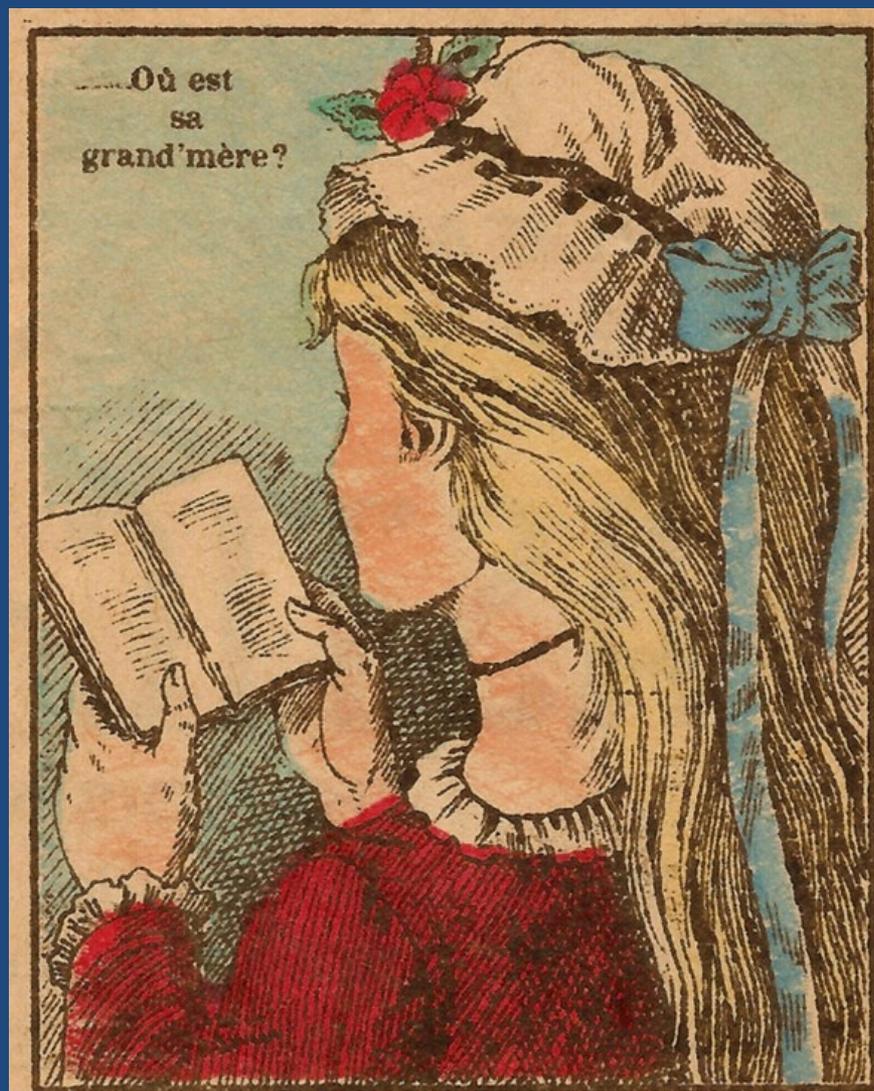
Мода и стиль





Искусство

Двойственные изображения, тренирующие воображение и внимательность



Реклама



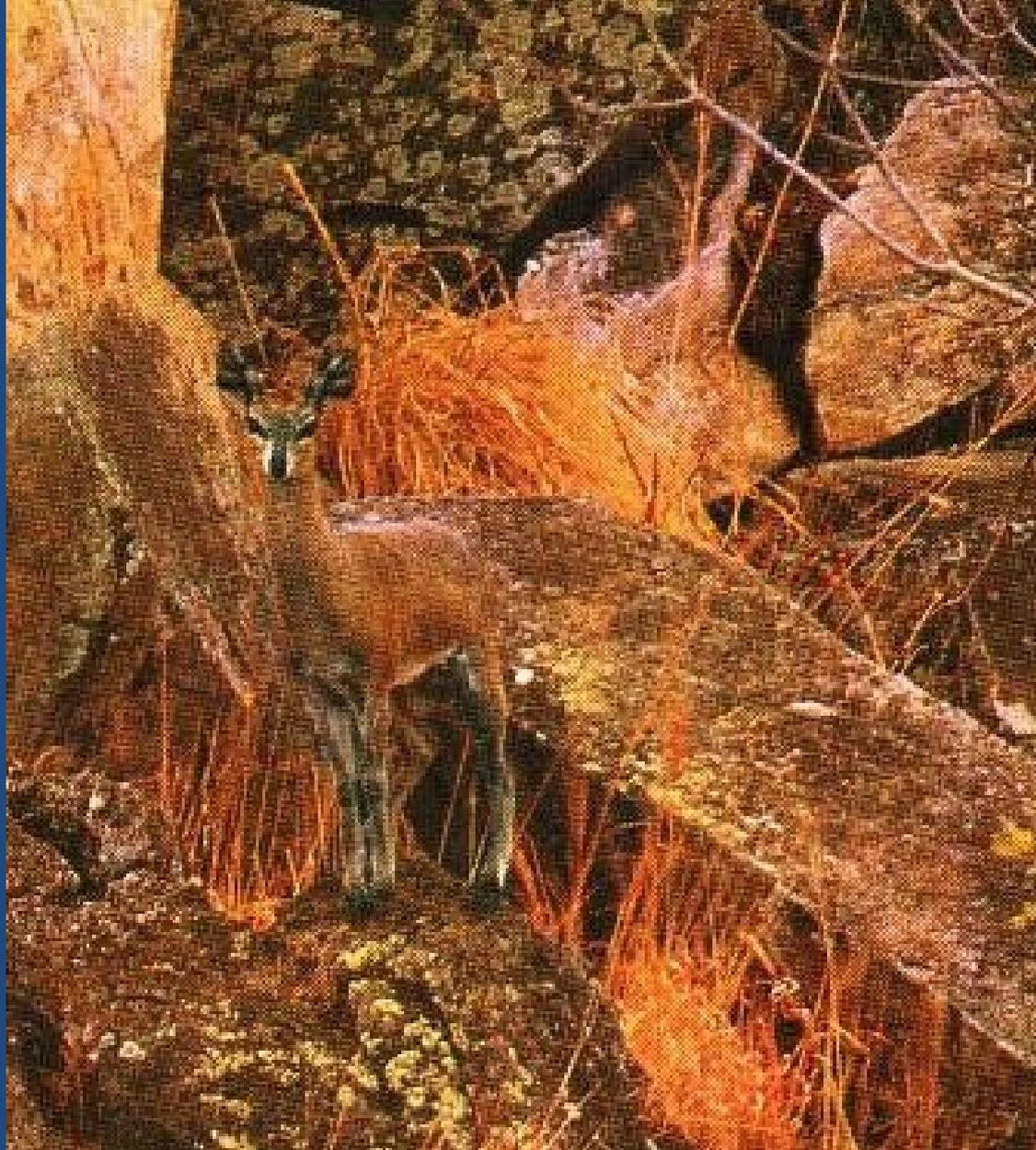
Технологии



Фотография



Природный камуфляж







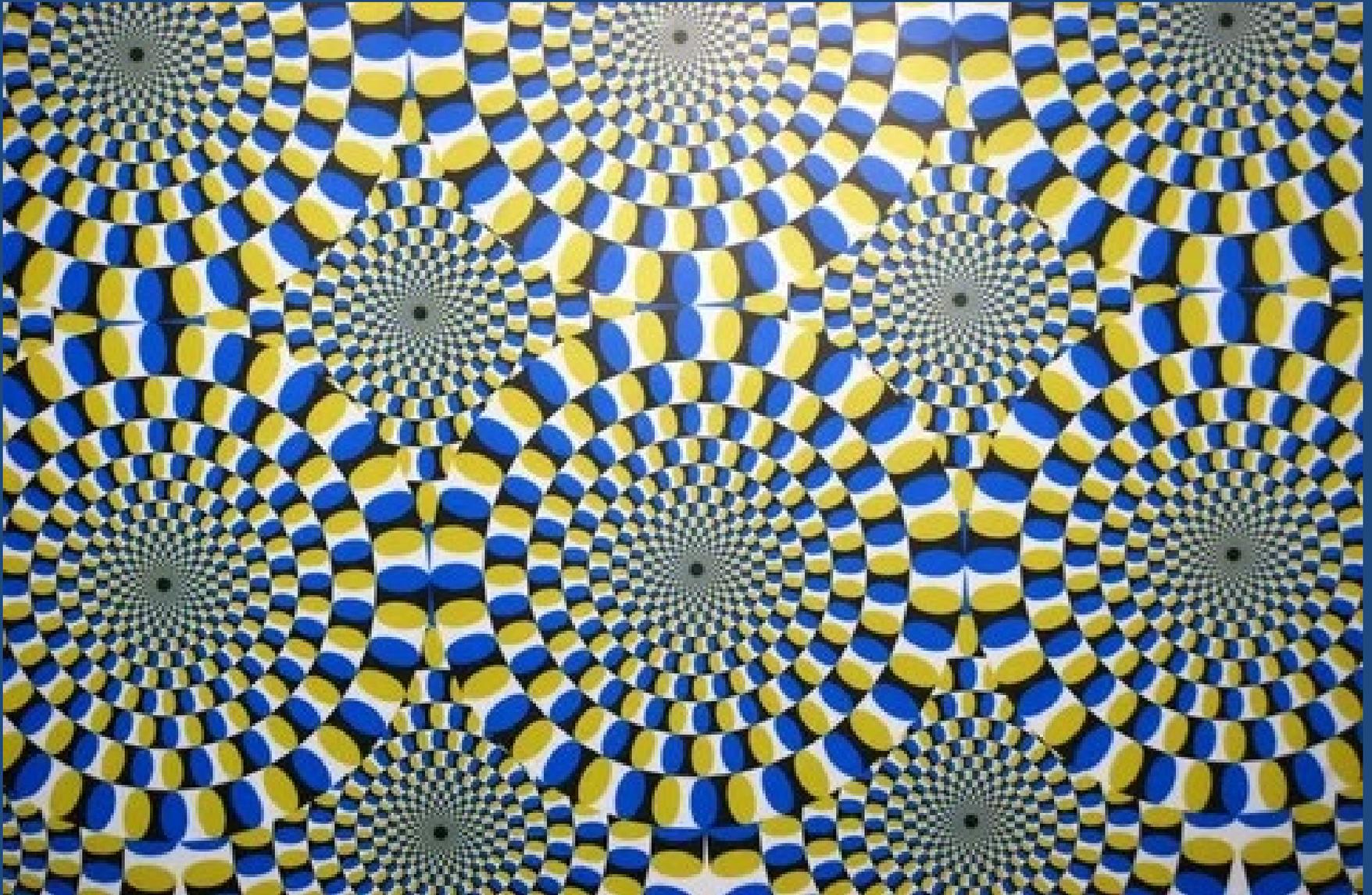




Фата- моргана



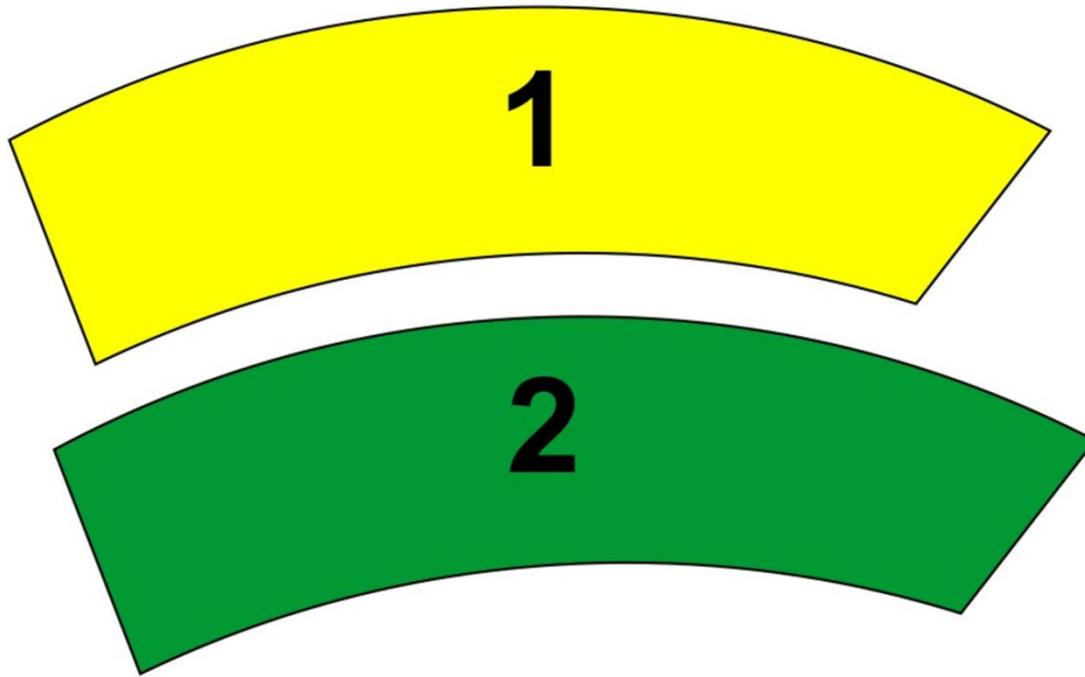
Эксперименты с учащимися



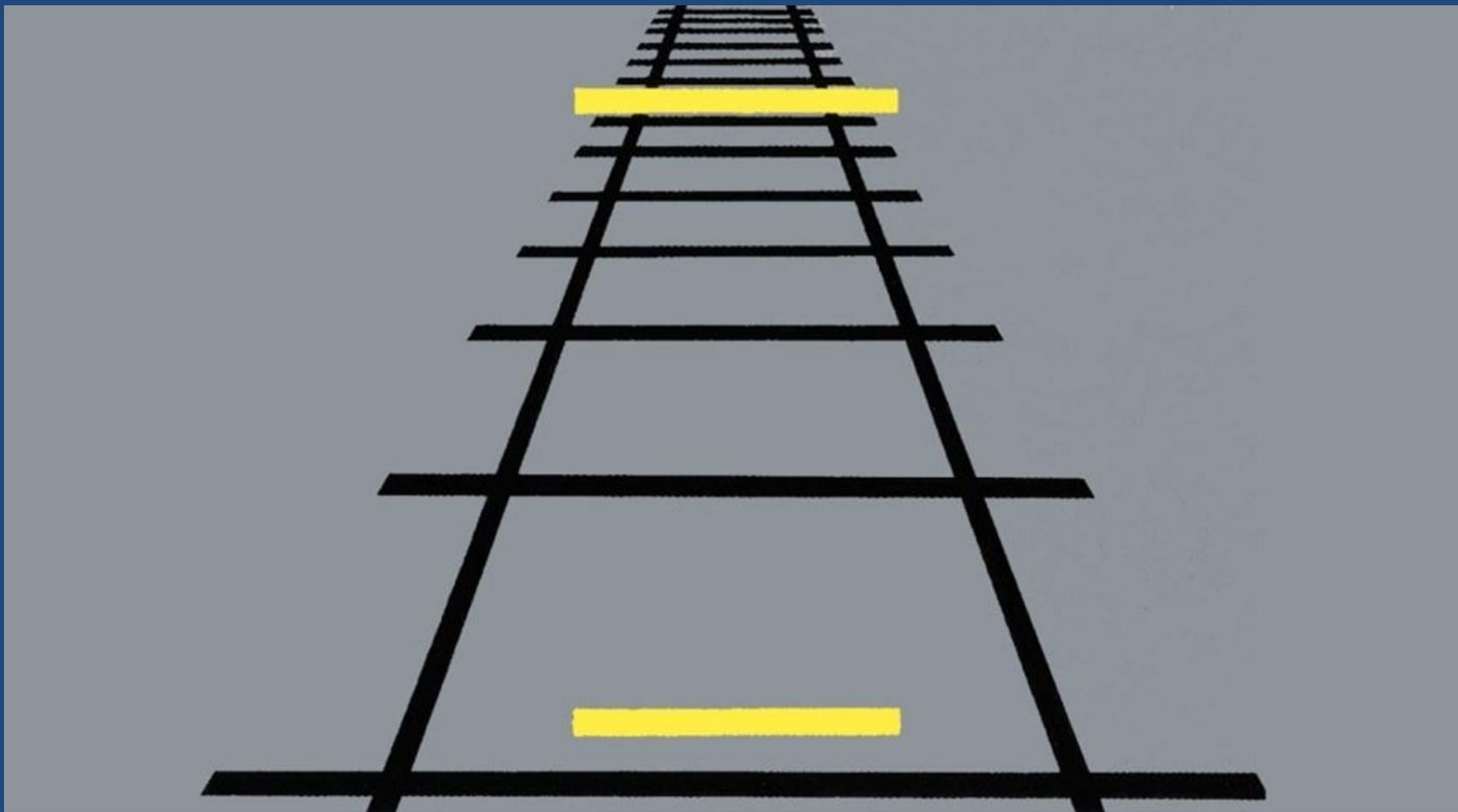
Иллюзия Эббингауза (Эббингхауза) или круги Титченера



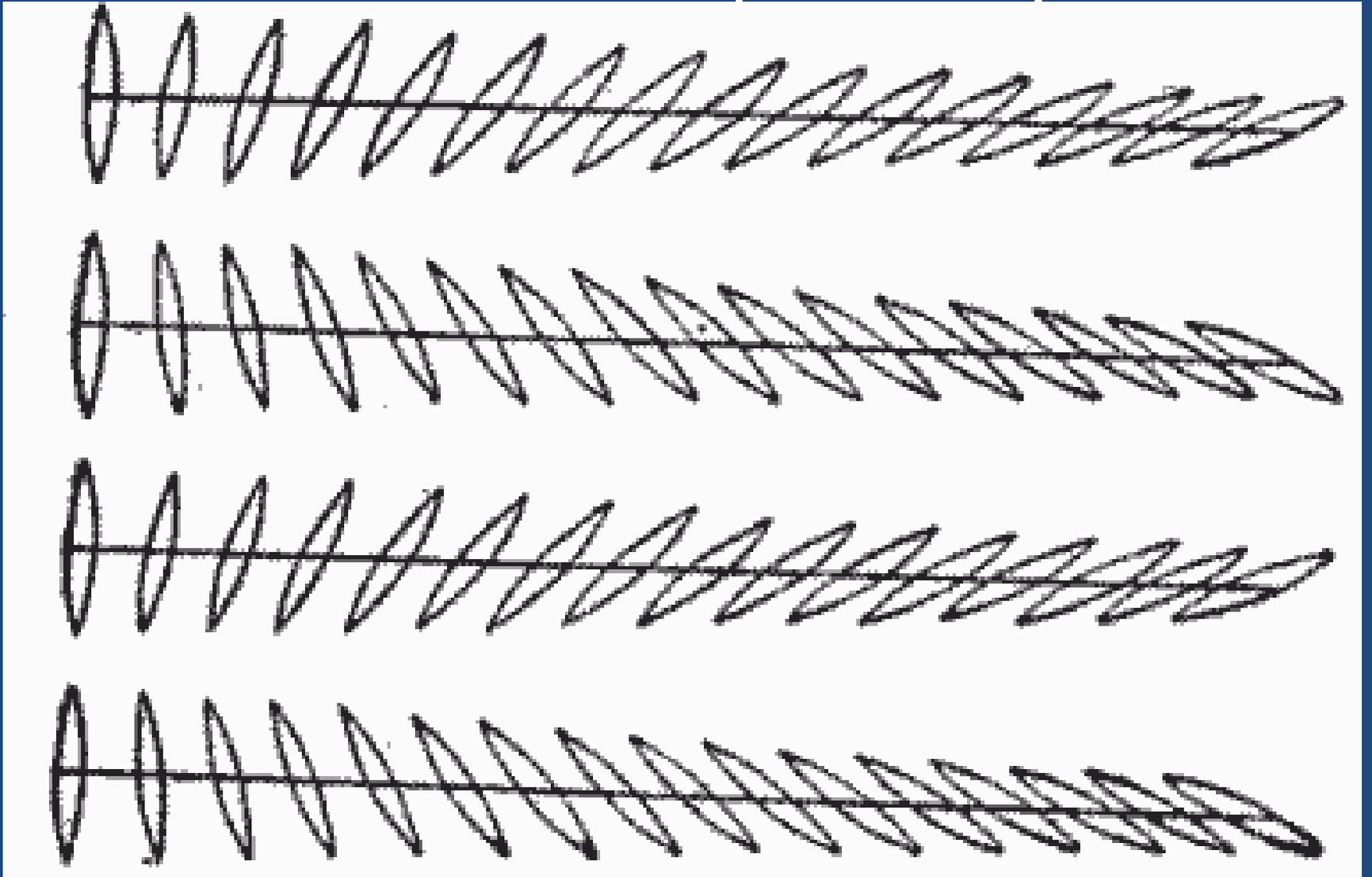
Иллюзия Корнсуита

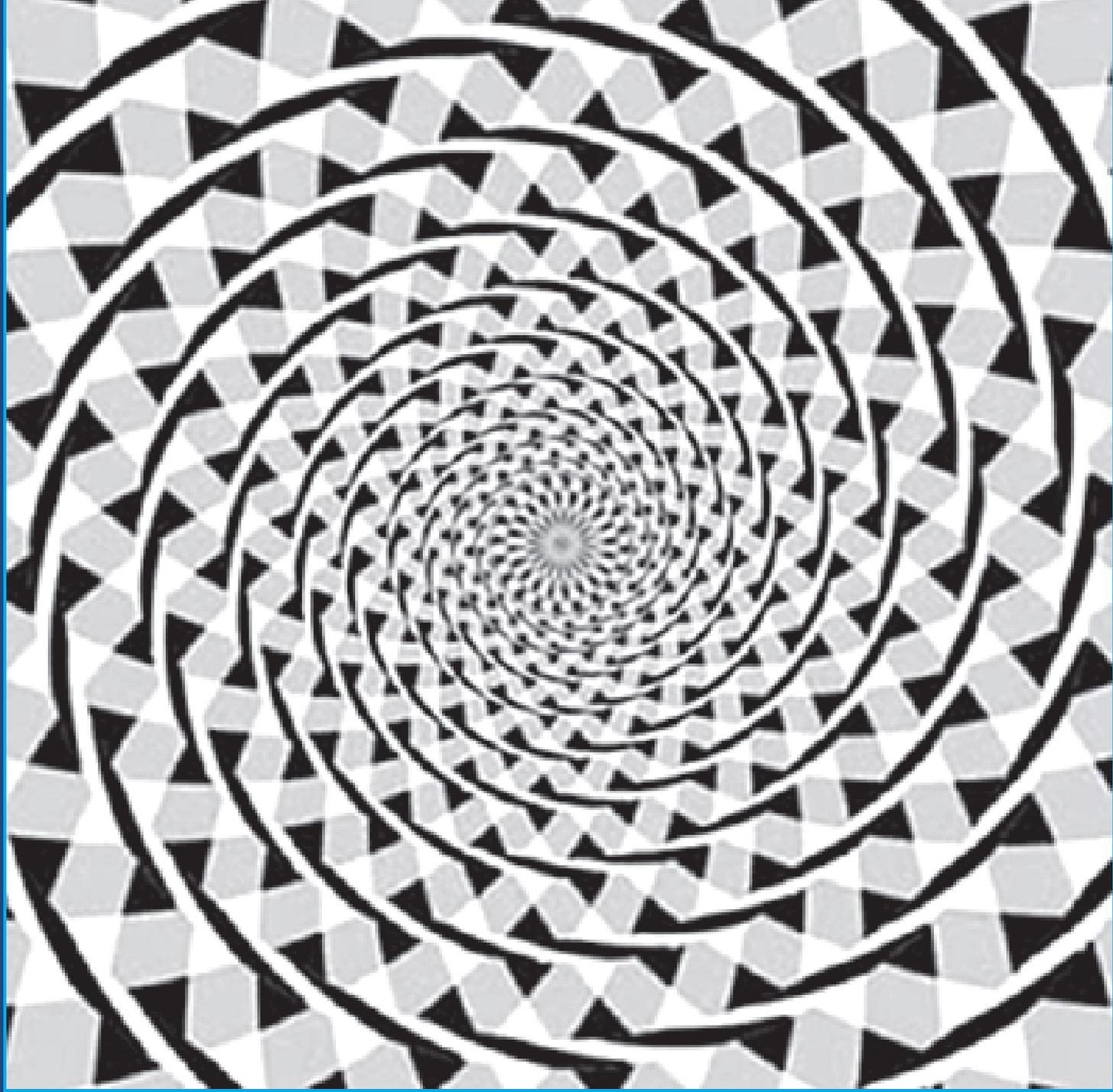


Иллюзия Понцо

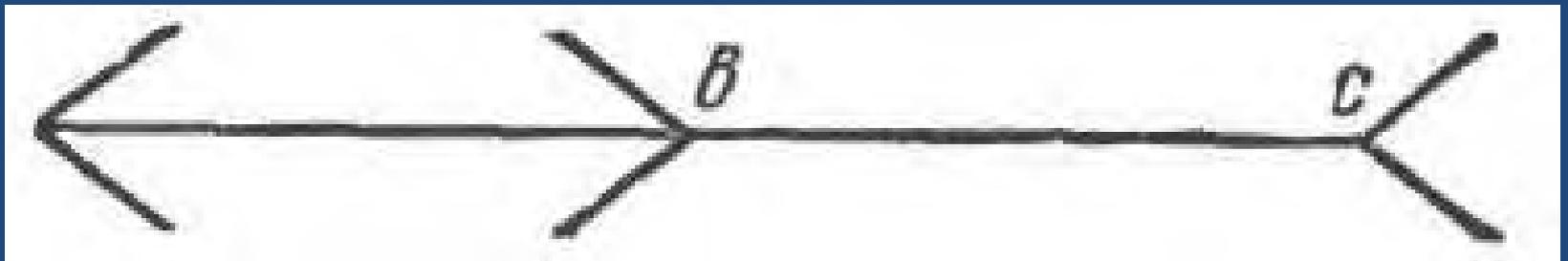


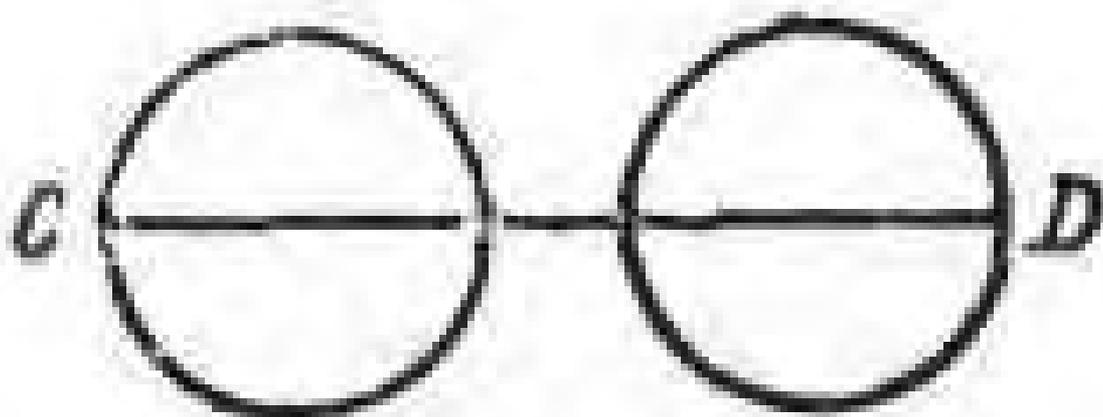
Иллюзия Цолльнера

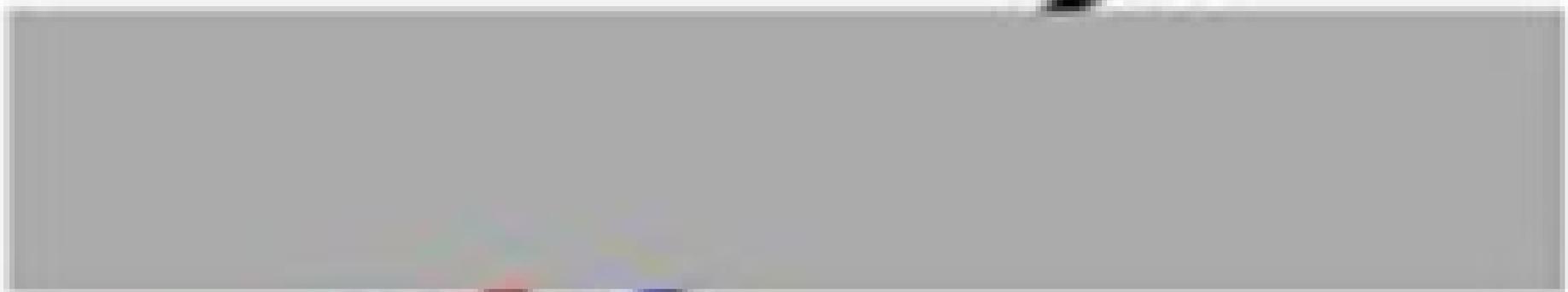
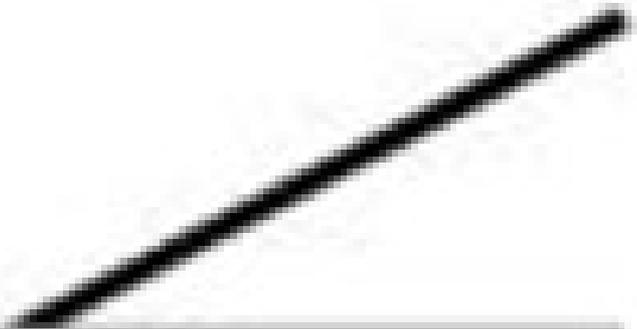




Иллюзия Мюллер Лиера

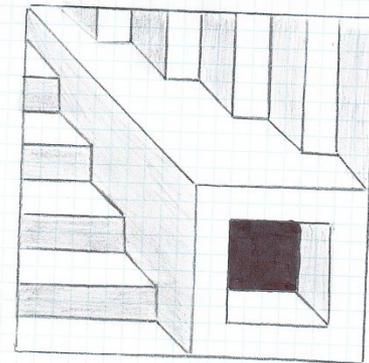
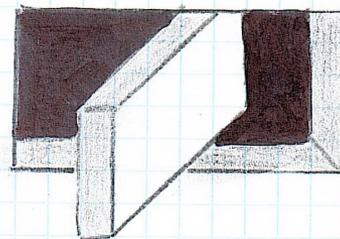
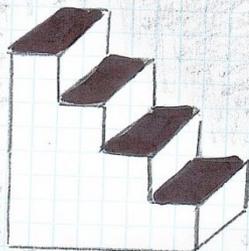
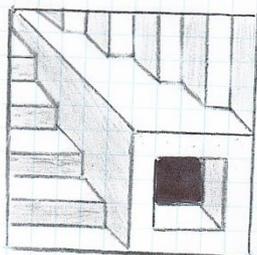
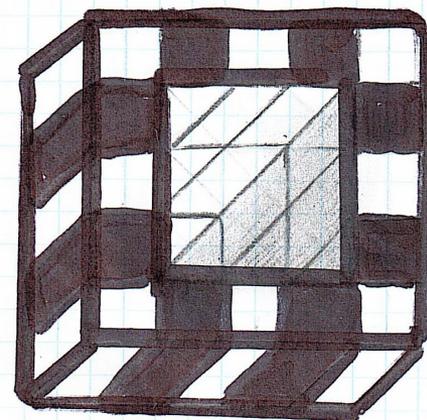
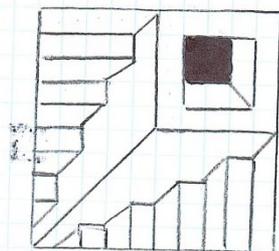




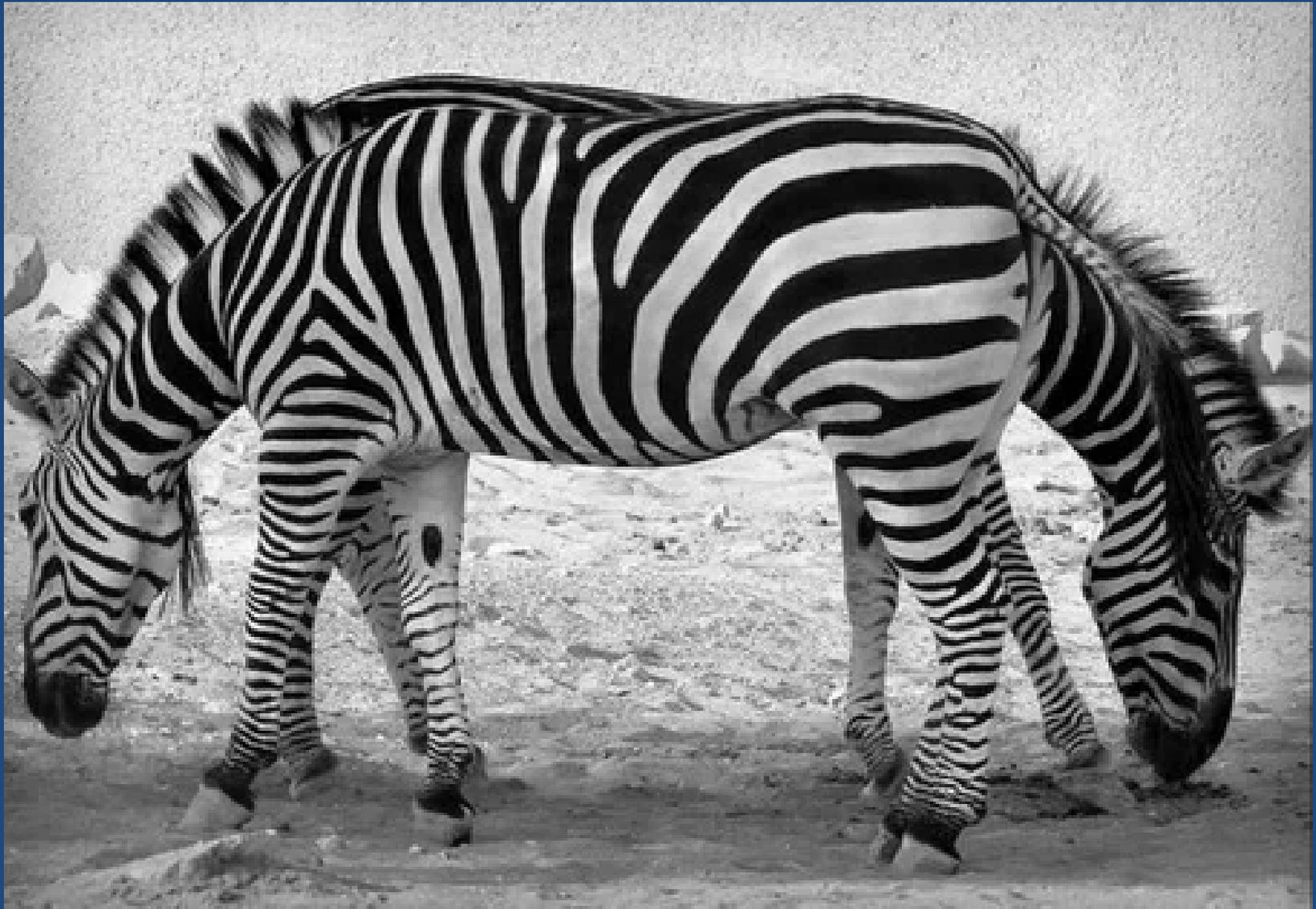


Слайд с драконом и игрушкой

Мои 3D рисунки

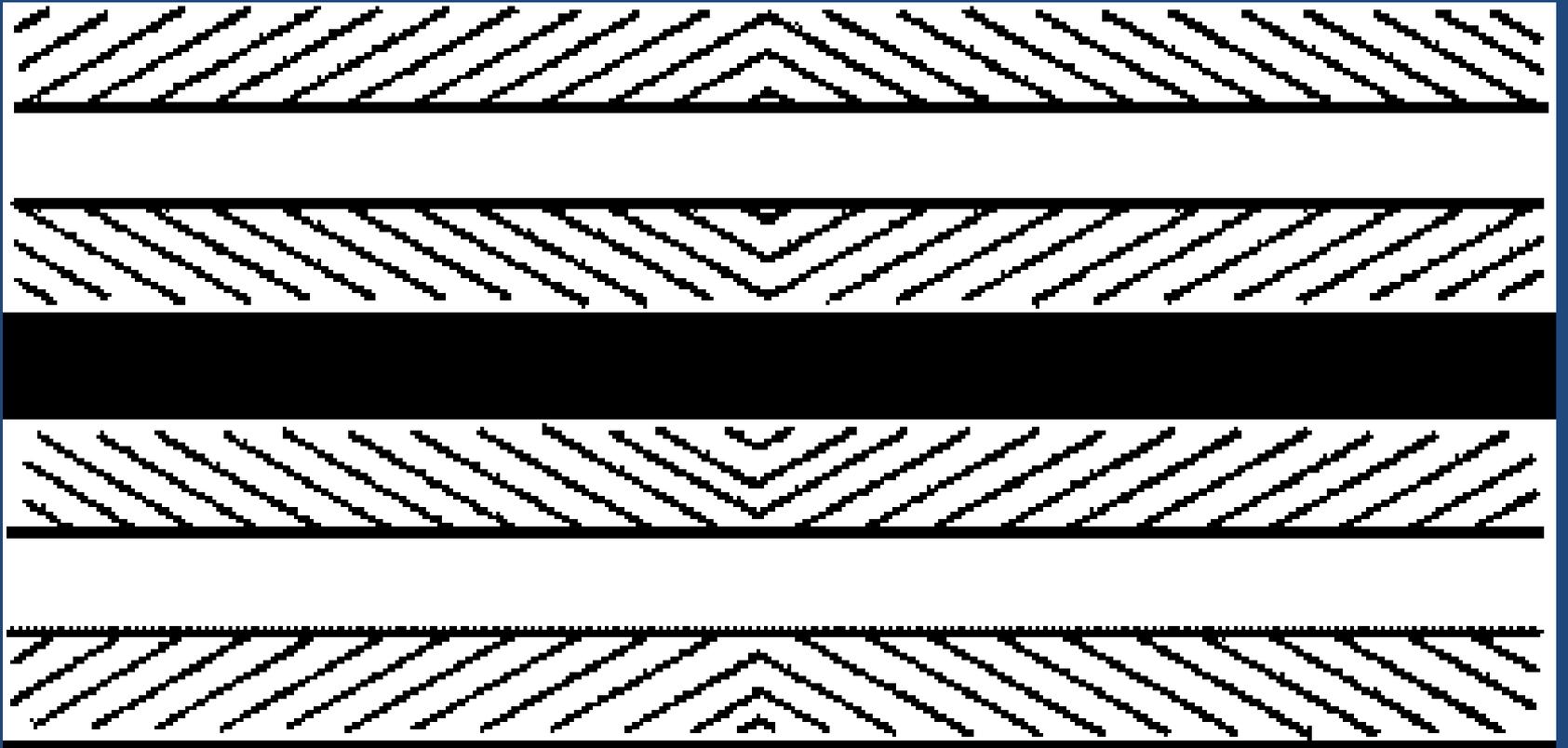


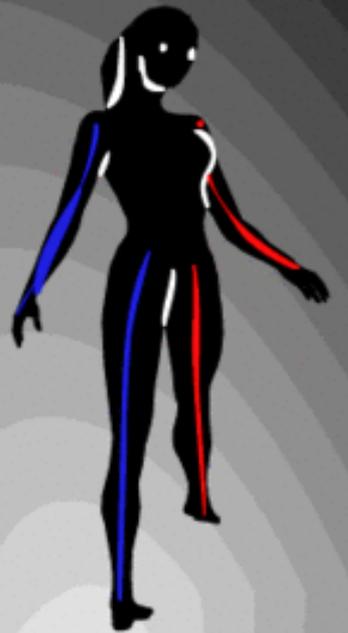
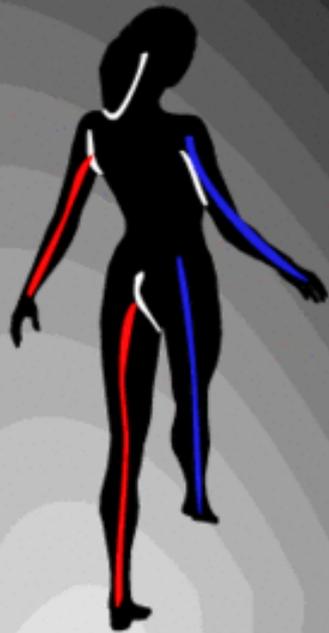
Спасибо за внимание!







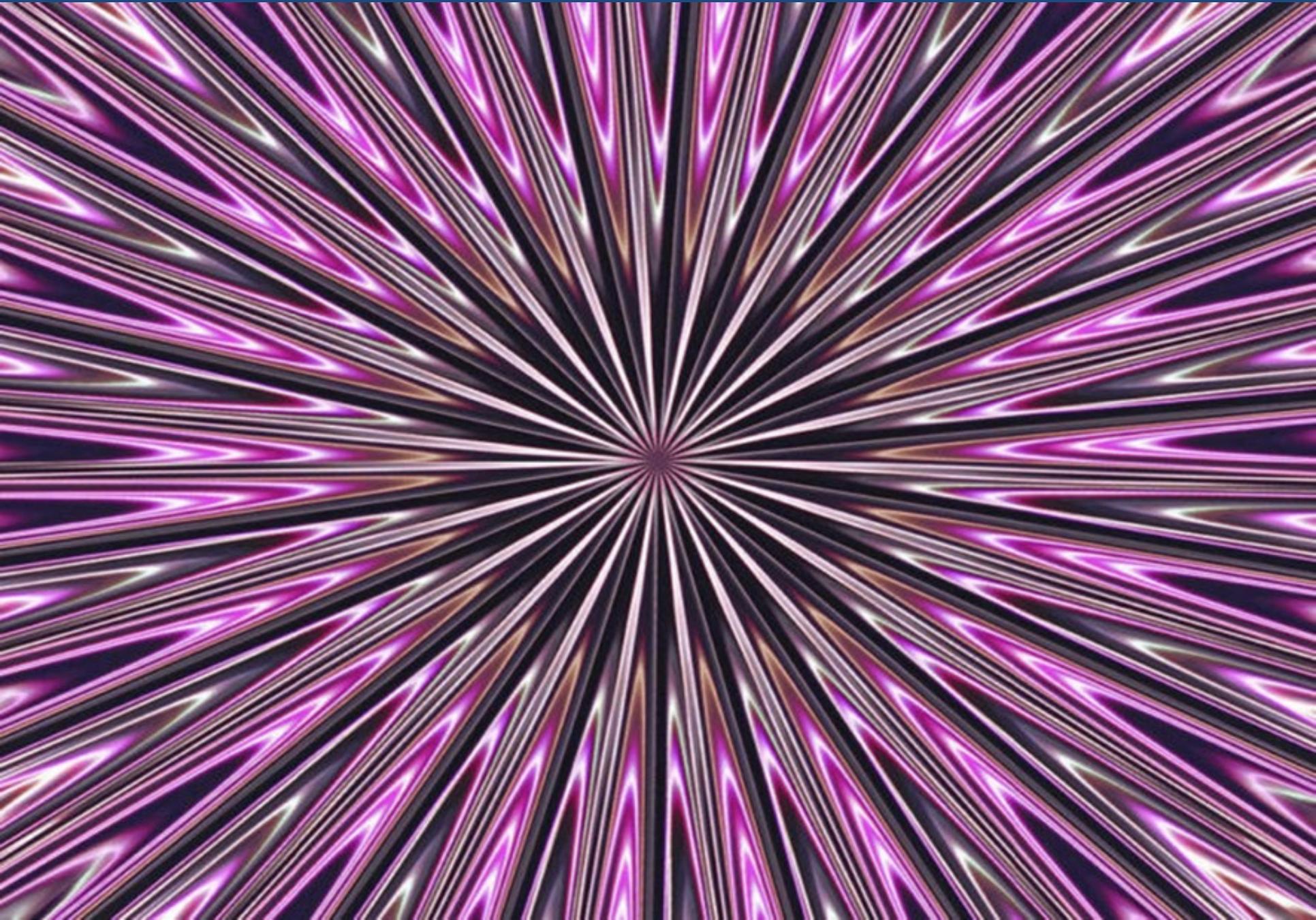




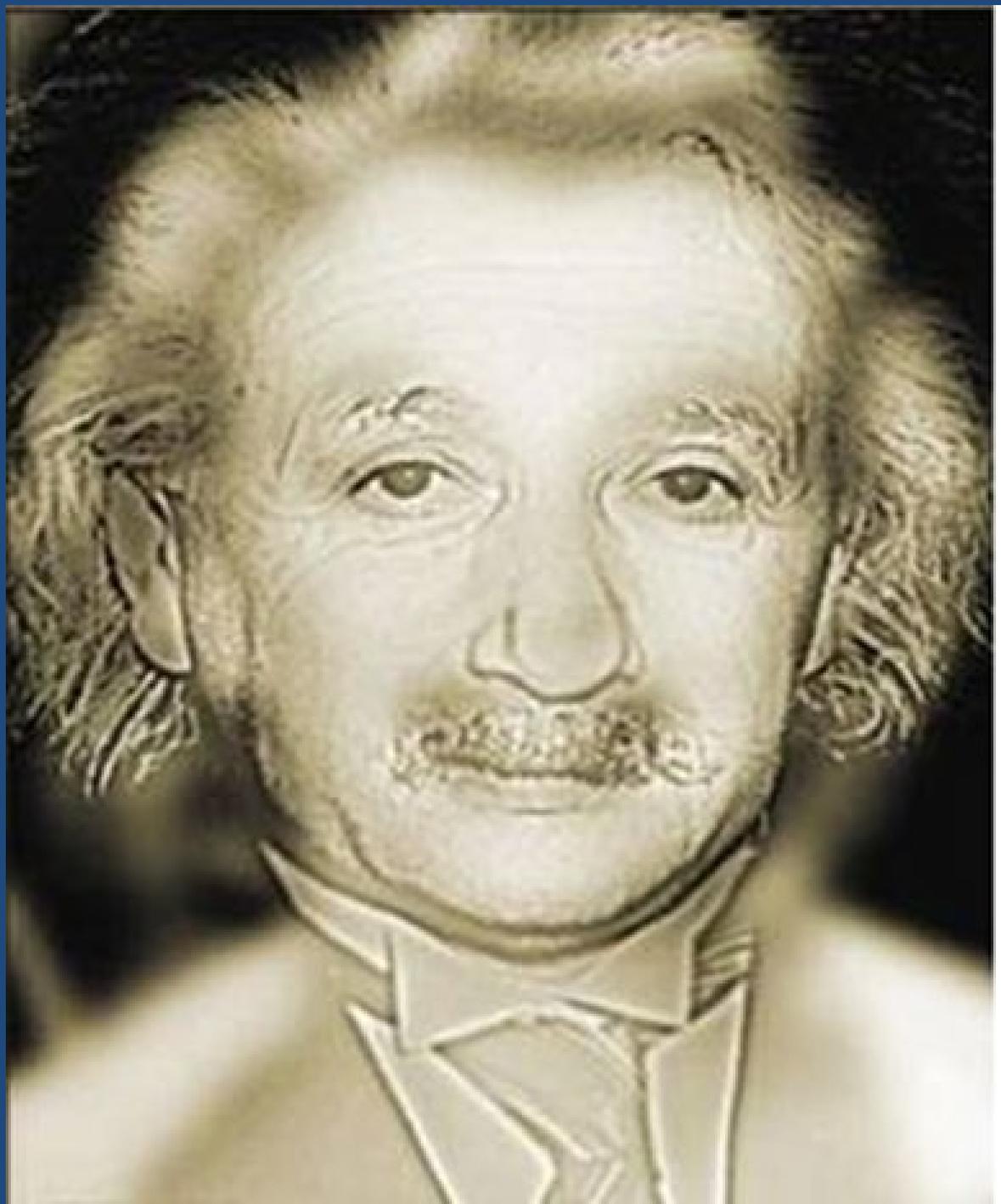
Перевертыши











Эпоха возрождения.

